



**ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ**

**КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА
„ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ОСВІТИ”
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

пл. Народна, 4, м. Ужгород, 88008, тел.: (0312) 63-04-83,
e-mail: metodcentr.osvita@gmail.com, код згідно з ЄДРПОУ 45156830

від 23.08.2024 № 4

На № _____ від _____

**Виконкоми рад територіальних
громад**

**Керівникам місцевих органів
управління освітою**

**Керівникам інклюзивно-ресурсних
центрів**

***Про аналіз кадрового забезпечення
інклюзивно-ресурсних центрів***

Комунальна установа „Організаційно-методичний центр освіти” Закарпатської обласної ради, проаналізувавши статистичні звіти про діяльність інклюзивно-ресурсних центрів (далі – ІРЦ) за 2023 рік, інформує про наступне.

У 2023 році функціонував 31 ІРЦ, на обліку в якому перебувало 4962 дітей з особливими освітніми потребами. Діяльність забезпечували 186 педагогічних працівників, з них: 52 практичні психологи, 42 вчителі-логопеди, 29 вчителів-дефектологів (3 сурдопедагоги, 26 олігофренопедагогів), 32 вчителі-реабілітологи та 31 директор. У жодній установі немає тифлопедагога.

Загалом в ІРЦ відповідно до затверджених штатних розписів передбачено 241,75 ставки педагогічних працівників. На кінець 2023 року 74,95 ставки були вакантними, що становить 31 відсоток від загальної кількості педагогічних посад. Для порівняння: у 2022 році цей показник становив 38 відсотків.

У 2023 році частка кадрового забезпечення ІРЦ практичними психологами становила 77 відсотків, вчителями-логопедами – 73 відсотка, вчителями-реабілітологами – 67 відсотків та вчителями-дефектологами – 40 відсотків.

Статистичне групування педагогічних працівників ІРЦ за стажом роботи засвідчило, що відсоток фахівців, стаж роботи яких за фахом до 5 років, становить 37%, від 5 до 10 років – 18 %, від 10 до 20 років – 23 %, від 20 років і більше – 22 %.

Заповнені всі педагогічні посади згідно зі штатними одиницями в КУ „Інклюзивно-ресурсний центр Дубівської селищної ради”, КУ „Інклюзивно-ресурсний центр Солотвинської селищної ради” та КУ „Інклюзивно-ресурсний центр Тячівської міської ради”.

Висока частка забезпечення відповідними фахівцями в КУ „Вільховецький інклюзивно-ресурсний центр” Вільховецької сільської ради Тячівського району (92%), КУ „Інклюзивно-ресурсний центр” Міжгірської селищної ради (92%), КУ „Інклюзивно-ресурсний центр” Воловецької селищної ради (90%), КУ „Інклюзивно-ресурсний центр” Керецьківської сільської ради (90%), КУ „Оноківський інклюзивно-ресурсний центр Оноківської сільської ради” (90%), КУ „Інклюзивно-ресурсний центр Свалявської міської ради” (90%), КУ „Міський інклюзивно-ресурсний центр Берегівської міської ради” (87%) та КУ „Нересницький інклюзивно-ресурсний центр Нересницької сільської ради” (86%).

Крім того, в Комунальних установах „Інклюзивно-ресурсний центр Буштинської селищної ради”, „Драгівський інклюзивно-ресурсний центр Драгівської сільської ради”, „Тур’є-Реметівський інклюзивно-ресурсний центр Тур’є-Реметівської сільської ради”, „Інклюзивно-ресурсний центр” Холмківської сільської ради та „Ясінянський інклюзивно-ресурсний центр Ясінянської селищної ради” за наявності 1 вакантної посади частка кадрового забезпечення згідно зі штатними одиницями становить від 71 до 80 відсотків.

У третини ІРЦ забезпечення відповідними фахівцями становить від 56 до 75 відсотків.

Аналіз статистичних звітів засвідчив, що найменша частка забезпечення педагогічними кадрами в КУ „Інклюзивно-ресурсний центр” Королівської селищної ради (36%), КУ „Виноградівський інклюзивно-ресурсний центр Виноградівської міської ради” (37%), КУ „Інклюзивно-ресурсний центр” Довжанської сільської ради (43%), КУ Горінчівський інклюзивно-ресурсний центр Горінчівської сільської ради” (44%), КУ „Інклюзивно-ресурсний центр” Рахівської міської ради (50%).

Звертаємо увагу, що відповідно до п. 44 Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 545 від 12 липня 2017 року (далі – Положення), на посади педагогічних працівників призначаються особи, які є громадянами України, мають вищу педагогічну (психологічну) освіту ступеня магістра (спеціаліста) за спеціальностями „Спеціальна освіта”, „Дефектологія”, „Корекційна освіта” або „Психологія” („Практична психологія”), стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи яких не менш як два роки.

Згідно з п. 48 Положення у разі потреби інклюзивно-ресурсний центр може залучати додаткових фахівців шляхом укладання цивільно-правових угод.

В.о. директора

А. Лукач

Андріанна ЛУКАЧ