

Підсумковий звіт про результати виконання
обласної Програми поліпшення вивчення української мови у
загальноосвітніх навчальних закладах
з навчанням мовами національних меншин

1. Назва обласної (цільової) програми. Програма поліпшення вивчення української мови у загальноосвітніх навчальних закладах з навчанням мовами національних меншин

2. Замовник та відповідальний виконавець Програми – департамент освіти і науки облдержадміністрації.

3. Найважливіші завдання, виконані у звітному періоді.

Метою Програми поліпшення вивчення української мови у закладах загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин є створення належних умов для поліпшення вивчення української мови в закладах загальної середньої освіти із навчанням мовами національних меншин, розвитку і розширення сфери її функціонування, виховання шанобливого ставлення до неї.

Основними завданнями Програми є:

зміцнення статусу української мови як державної;

розширення функціонування української мови;

визначення дієвих заходів щодо поліпшення стану вивчення української мови в закладах загальної середньої освіти із навчанням мовами національних меншин;

створення достатньої організаційної, кадрової, фінансової, науково-методичної та матеріально-технічної бази для забезпечення оптимальної ефективності процесу вивчення української мови з метою досягнення високого рівня володіння нею випускниками;

створення і видання підручників нового покоління та навчально-методичної літератури до них, розширення словникової бази.

4. Заплановані обсяги та джерела фінансування Програми, визначені у паспорті Програми.

Прогнозований обсяг фінансових ресурсів для виконання у 2016 – 2020 роках завдань і заходів Програми 8095,0 тис. грн, у тому числі на реалізацію відповідальним виконавцем (департаментом освіти і науки облдержадміністрації) заходів, передбачених Програмою, прогнозований обсяг фінансових ресурсів обласного бюджету на цей період – 5795,0 тис. гривень.

5. Фактичні обсяги та джерела фінансування Програми

Річні обсяги фінансування:

у 2017 році з обласного бюджету на виконання завдань та заходів Програми рішенням сесії Закарпатської обласної ради головному розпоряднику коштів – департаменту освіти і науки облдержадміністрації – було затверджено (з урахуванням змін) кошти у сумі 115,0 тис. гривень. Фактично за результатами звітного періоду з обласного бюджету було профінансовано 115,0 тис. грн (або 100 відсотків до обсягу фінансування, затвердженого департаменту освіти і науки облдержадміністрації на 2017 рік

на виконання завдань і заходів Програми), з них: спеціальний фонд – 115,0 тис. гривень;

у 2018 році департаменту освіти і науки облдержадміністрації було затверджено (з урахуванням змін) кошти у сумі 170,0 тис. гривень. Фактично за результатами звітного періоду з обласного бюджету було профінансовано 170,0 тис. грн (або 100 відсотків до обсягу фінансування, затвердженого департаменту освіти і науки облдержадміністрації на 2018 рік на виконання завдань і заходів Програми), з них: спеціальний фонд – 170,0 тис. гривень;

у 2019 році департаменту освіти і науки облдержадміністрації було затверджено (з урахуванням змін) кошти у сумі 170,0 тис. гривень. Фактично за результатами звітного періоду з обласного бюджету було профінансовано 170,0 тис. грн (або 100 відсотків до обсягу фінансування, затвердженого департаменту освіти і науки облдержадміністрації на 2019 рік на виконання завдань і заходів Програми), з них: спеціальний фонд – 170,0 тис. гривень

На реалізацію заходів Програми на 2020 рік рішенням сесії обласної ради передбачено фінансування в сумі 180,0 тис. гривень. Однак рішенням сесій обласної ради від 17 грудня 2020 року № 39 „Про внесення змін до рішення обласної ради від 20 грудня 2019 року №1629 „Про обласний бюджет на 2020 рік” (зі змінами від 18 березня, 05 травня, 16 липня, 01 жовтня 2020 року) зменшено обсяг на 180,0 тис. гривень.

6. Касові видатки Програми з додатковою інформацією щодо напрямків спрямування коштів у розрізі КЕКВ.

За звітний період касові видатки становлять:

за 2017 рік 115,0 тис. грн, у тому числі капітальні видатки за КЕКВ 3110 „Придбання обладнання і предметів довготривалого користування” – 115,0 тис. гривень.

за 2018 рік 170,0 тис. грн, у тому числі капітальні видатки за КЕКВ 3110 „Придбання обладнання і предметів довготривалого користування” – 170,0 тис. гривень.

за 2019 рік 170,0 тис. грн, у тому числі капітальні видатки за КЕКВ 3110 „Придбання обладнання і предметів довготривалого користування” – 170,0 тис. гривень.

7. Основні результати виконання Програми

З метою створення належних умов для вивчення державної мови у закладах освіти з навчанням мовами національних меншин з 2014 року в Закарпатській області проводився регіональний експеримент „Поглиблене вивчення української мови в 5 – 9 класах у загальноосвітніх навчальних закладах (класах) з угорською мовою навчання”. В експерименті брали участь 47 шкіл, 167 учителів української мови і літератури, 2667 учнів.

Для системної реалізації проєкту у 2017 році за кошти обласного бюджету, передбачені на виконання Програми, у сумі 115 тис. грн було надруковано підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (класів) з навчанням угорською мовою накладом 640 екземплярів.

У 2018 році за кошти обласного бюджету, передбачені на виконання Програми, у сумі 170,0 тис. грн було надруковано підручник для 8 класу

закладів загальної середньої освіти (класів) з навчанням угорською мовою накладом 707 екземплярів.

У 2019 році за кошти обласного бюджету, передбачені на виконання Програми, у сумі 170,0 тис. грн було надруковано підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (класів) з навчанням угорською мовою накладом 455 екземплярів.

Відповідно до плану роботи департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації на колегії у I кварталі, участь у якій взяв заступник міністра освіти і науки Павло Хобзей, розглянуто питання „Про надання якісних освітніх послуг у закладах з навчанням мовами національних меншин”. Зокрема, упродовж листопада 2016 – лютого 2017 року було вивчено роботу 24 закладів освіти області.

У 2017 році активну участь педагоги області взяли у роботі над модернізацією програм для загальноосвітніх навчальних закладів з мовами навчання національних меншин. Так, відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти „Нова українська школа” на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р, та з метою модернізації навчальних програм з української мови для 5 – 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням мовами національних меншин та навчальних програм з мов і літератур національних меншин на основі компетентнісного підходу педагогів області було включено до складу робочих груп з опрацювання програм: з української мови для навчальних закладів з угорською мовою навчання; з угорської мови та літератури; зі словацької мови; з інтегрованого курсу „Література” (угорська і зарубіжна; словацька і зарубіжна).

Педагогічні колективи долучилися до консультацій, ініційованих Міністерством освіти і науки України, з питань імплементації статті 7 Закону України „Про освіту” та активно долучилися до обговорення і вироблення пропозицій щодо статті про мови проекту Закону України „Про загальну середню освіту”.

Під час візиту на Закарпаття у листопаді 2017 року міністра освіти і науки України Лілії Гриневич, голови Державної служби якості України Руслана Гурака, директора Українського центру оцінювання якості освіти Вадима Карандія, народних депутатів України відбулося ряд зустрічей з педагогами та представниками громадських організацій, за результатами яких прийнято ряд конструктивних рішень, у тому числі про створення робочих груп з розроблення відповідних навчальних програм навчання з української мови у школах з навчанням мовою національних меншин, розроблення методики викладання української мови, укладання підручників нового покоління.

У 2017 році для педагогів закладів освіти у місцях компактного проживання угорської спільноти організовано цикл семінарів-практикумів із проблеми „Удосконалення мовленнєвих компетентностей з державної мови”. З учнями організовано проведення тренінгів мовної толерантності, що дали

змогу з'ясувати психологічні причини мовних непорозумінь, підвищити мовну і комунікативну культуру міжособистісних стосунків, розширити прийоми індивідуальних дій та набуті навички конструктивної поведінки в конфліктних ситуаціях мовної взаємодії.

У 2018 році педагоги області стали активними учасниками науково-практичних конференцій, семінарів, тренінгів, засідань за круглим столом із питань удосконалення освітнього процесу, впровадження у навчально-виховну практику закладів освіти з навчанням та вихованням мовами національних меншин новітніх педагогічних і наукових технологій, інтеграції національної освіти і культури у європейський освітній простір.

У рамках проєкту „Діалог заради реформ та суспільного єднання в Україні”, що проводився за сприяння Міністерства освіти і науки України та Офісу Координатора проєктів ОБСЄ в Україні, 22 – 23 лютого 2018 року в м. Ужгород відбувся Третій діалог „Можливості багатомовної освіти. Діалог: учні, школа, громада”, учасниками якого стали педагогічні працівники закладів освіти з мовами навчання національних меншин та представники Закарпатського угорськомовного педагогічного товариства. Відповідно до програми діалогу 22 лютого в м. Берегово з участю представників Міністерства освіти і науки України та Українського центру оцінювання якості освіти відбулася нарада-семінар з окремих питань організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти з навчанням угорською та румунською мовами у 2018/2019 навчальному році, а також про особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання у 2017/2018 навчальному році.

Зазначене питання також обговорено в рамках візиту заступника міністра освіти і науки України Павла Хобзея до м. Берегово та Берегівського району 23 березня 2018 року, де на базі Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II відбулася зустріч із освітянами району та міста, у якій взяли участь також фахівці Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Закарпатської обласної державної адміністрації, Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, а також незалежний експерт Ради Європи Жан-Марі Вьорлінг.

30 травня на базі Державного вищого навчального закладу „Ужгородський національний університет” у рамках проєкту „Через діалог із нацменшинами – до врегулювання мовної ситуації в Закарпатті” проведено засідання за круглим столом „Сучасна мовна ситуація в Закарпатській області: стан і перспективи”, участь у якому взяли представники закладів загальної середньої освіти з угорською мовою навчання, науковці ДВНЗ „УжНУ” та Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

12 – 13 липня у м. Берегово проведено Міжнародну науково-практичну конференцію „Освіта національних меншин у Середній Європі. Утворення національної шкільної мережі та її формування в Україні”. У роботі конференції взяли участь директори, заступники директорів з навчально-виховної роботи, педагоги-організатори закладів загальної середньої освіти області з навчанням мовами національних меншин.

7 – 8 червня та 16 – 17 жовтня 2018 року за підтримки Міністерства освіти і науки України, у співпраці із Міністерством освіти Альберти (Канада) на базі Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти проведено семінари для вчителів початкових класів закладів області з навчанням мовами національних меншин з питань методики навчання української як державної (другої) мови.

25 – 26 жовтня в м. Ужгород у рамках співпраці Міністерства освіти і науки України з Офісом Координатора проектів ОБСЄ в Україні проведено VI-й діалоговий захід „Дорожня карта: виклики та можливості для мов національних меншин”, у рамках якого відбулася нарада-семінар педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з навчанням угорською мовою щодо особливостей вивчення угорської мови і літератури, зарубіжної літератури та української мови в основній та старшій школі у 2018/2019 навчальному році.

В області вперше для вчителів розроблено навчально-методичний посібник „Викладання української мови в закладах загальної середньої освіти з навчанням угорською мовою: компетентнісний підхід”, у якому подано рекомендації до викладання української мови, враховуючи відмінності між українською та угорською мовами.

За підтримки культурних товариств та громадських організацій нацменшин для дітей щорічно організовується літній відпочинок в таборі рідної мови на території Угорщини та Словаччини, зустрічі шкіл-побратимів Закарпаття та сусідніх країн.

Укладено угоду про співпрацю терміном на 5 років між середньою школою м. Соконд (Румунія) та навчально-виховним комплексом „Хижанська загальноосвітня школа I – III ступенів – дошкільний навчальний заклад” Виноградівської районної ради Закарпатської області, у рамках якої у жовтні 2018 року було організовано екскурсію для вчителів та учнів НВК до Повітового музею м. Сату-Маре, а у листопаді представники румунської сторони відвідали музей ткацтва у закладі освіти. Також у грудні відбулася зустріч на свято Миколая та обмін подарунками між учнями та вчителями цих закладів.

З метою поліпшення вивчення та викладання української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти із навчанням мовами національних меншин в освітній галузі здійснено активну роботу із покращення матеріально-технічної бази закладів освіти, створення належних умов для здобуття якісної освіти. У 2018 році для кабінетів української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти із навчанням мовами національних меншин за рахунок субвенції з державного бюджету придбано навчальне обладнання для кабінетів української мови і літератури для 54 закладів загальної середньої освіти I – III ступенів із навчанням мовами національних меншин на суму 8220,5 тис. гривень. Крім того, за рахунок коштів обласного бюджету придбано меблі для кабінетів української мови і літератури названих 54 закладів загальної середньої освіти I – III ступенів із навчанням мовами національних меншин на суму 274,1 тис. гривень.

Також у 2018 році для закладів загальної середньої освіти з навчанням угорською та румунською мовами Міністерством освіти і науки України за кошти державного бюджету закуплено 4125 примірників двомовних словників (автор Бобкова О.С.), у т.ч. українсько-угорських і угорсько-українських для учнів 5 класу в кількості 1956 та для учнів 10 класу – 1607 екземплярів; українсько-румунських і румунсько-українських для учнів 5 класу в кількості 289 та для учнів 10 класу – 273 екземпляри.

У 2018/2019 навчальному році в ДВНЗ „УжНУ” зроблено перший набір студентів за освітньою програмою „Українська мова і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин”. Усі студенти навчатимуться за кошти держбюджету, для цього Міністерство освіти і науки України виділило додаткові державні місця для тих, хто навчатиметься на денній формі

У 2019 році також проведено ряд семінарів, тренінгів тощо.

Так, 12 – 14 лютого 2019 року в м. Київ Міністерством освіти і науки України спільно з Фондом Innove (Естонія) в рамках проекту „Підтримка діяльності українських шкіл та Міністерства освіти і науки у галузі багатомовної освіти” проведено тренінг, у роботі якого взяли участь педагогічні працівники Глибокопотіцької загальноосвітньої школи I – III ступенів Тячівського району, де учні навчаються румунською мовою, та Дерценської загальноосвітньої школи I – III ступенів Мукачівської районної ради з навчанням угорською мовою.

25 – 28 березня 2019 року проведено мовні табори „БомбеЗНО” для 200 випускників закладів загальної середньої освіти з навчанням угорською мовою.

8 – 29 березня 2019 року на базі Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II відбулася міжнародна науково-практична конференція „Виклики 21 століття у сфері середньої та вищої освіти Східної та Центральної Європи в процесі реформування освіти”, метою якої було обговорення оновлення змісту освіти на основі результатів педагогічних та психологічних досліджень та поширенні зразкових практичних умінь та навичок.

Для популяризації вивчення державної та іноземних мов, організації активного літнього відпочинку учнівської молоді в області, в межах проекту „Фінська підтримка реформи української школи „Навчаємось разом” (за фінансової підтримки Європейського Союзу) організацією GoGlobal з 12 по 23 серпня 2019 року на базі Яношівської загальноосвітньої школи I – III ступенів Берегівської районної ради, Берегівської гімназії Берегівської міської ради, Великоберезької загальноосвітньої школи I – III ступенів Берегівської районної ради, Свободянської загальноосвітньої школи I ступеня Берегівської районної ради проведено денний мовний табір „БомбеЗНий GoCamp”. Його учасниками стали 250 школярів, які займалися за двома програмами, розробленими для дітей двох вікових категорій: початкова програма – для дітей віком 8 – 12 років і середня програма – для дітей віком 13 – 15 років, цікавий та змістовний освітній процес

забезпечували вчителі української та англійської мов Закарпатської області та інших регіонів України.

13 листопада 2019 року представники закладів вищої освіти та інших інституцій і організацій з України, Угорщини, Румунії, Словаччини мали змогу взяти участь у Міжнародній науковій конференції „100 років Закарпаття. Наука, яка створює цінність: використання результатів угорських суспільно-наукових досліджень на Закарпатті”, що проходила на базі Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

17 липня 2019 року в м. Львів, з метою підвищення педагогічної майстерності щодо застосування сучасних методик викладання української мови як державної для здобувачів освіти, рідна мова яких не належить до однієї з українською мовної групи, 19 педагогів області, серед яких учителі початкових класів, учителі української мови і літератури закладів загальної середньої освіти з навчанням угорською та румунською мовами, методист Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, взяли участь у Літній академії, що проводилася в рамках проєкту „Фінська підтримка реформи української школи „Навчаємось разом”.

6 грудня 2019 року відбулася зустріч за круглим столом міністра освіти і науки України з керівниками угорських товариств щодо розробки нормативних документів, програм і стандартів, підготовки вчителів, видання підручників і словників тощо.

У 2019 році для закладів загальної середньої освіти з навчанням угорською мовою укладено підручники, які пройшли конкурсний відбір: „Українська мова. 3 клас”, „Літературне читання. Угорська мова. 3 клас”, „Угорська мова. 11 клас”. Створено електронні варіанти навчально-методичних матеріалів для забезпечення вивчення угорської мови у закладах освіти з українською мовою навчання

У 2020 році з березня через введення карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної інфекції масових заходів у звичайному режимі не відбувалося.

25 лютого на Закарпатті з робочою поїздкою перебувала заступник міністра освіти і науки України Любимира Мандзій, у рамках якої відбулася зустріч із вчителями української мови і літератури, що викладають у закладах загальної середньої освіти з навчанням угорською та румунською мовами.

Зокрема, учасниками обговорення питань щодо викладання української мови в школах з навчанням мовою національної меншини, державного стандарту базової середньої освіти, організації підвищення кваліфікації вчителів стали понад 100 педагогів області – по одному від кожного закладу загальної середньої освіти I – II та I – III ступенів з навчанням угорською чи румунською мовами. Під час зустрічі педагоги висловили своє бачення окремих аспектів, що потребують коригування, активно обговорювали очікувані результати від упровадження стандарту та критерії оцінювання. Так, з метою дотримання принципу наступності і досягнення очікуваних результатів йшлося про необхідність перегляду кількості годин на вивчення

предметів у Базовому навчальному плані початкової освіти для закладів загальної середньої освіти з навчанням мовою відповідного корінного народу або національної меншини і при цьому надання закладу можливості кореляції цієї кількості залежно від мовного оточення, порушено проблему інтеграції предметів і у зв'язку з цим відповідного забезпечення підручниками і програмами, зроблено акцент на необхідності практичного застосування набутих учнями знань у повсякденному спілкуванні, а не на їх академічності.

У рамках реалізації проєкту „Фінська підтримка реформи української школи „Навчаємось разом” (за фінансової підтримки Європейського Союзу) 18 учителів української мови та літератури закладів загальної середньої освіти області взяли участь 6 – 7 березня (м. Київ) у підготовчому навчальному тренінгу для педагогів, залучених до організації проведення весняної навчальної програми з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови випускників шкіл з навчанням угорською мовою.

У жовтні-листопаді вчителі, які викладають українську мову в початковій школі у класах із навчанням румунською та угорською мовами, взяли участь в онлайн-тренінгу в рамках проєкту „Фінська підтримка реформи української школи” „Навчаємось разом”.

Для усіх типів закладів освіти дистанційно забезпечено підвищення кваліфікації педагогічних працівників з метою підготовки їх до роботи в умовах Нової української школи, у тому числі вчителів, які працюють у закладах з навчанням мовами національних меншин.

Водночас педагогічних працівників закладів освіти області забезпечено рядом навчально-методичних посібників із предметів викладання в 1 – 2 класах, спрямованих на реалізацію завдань Нової української школи в контексті впровадження компетентнісного підходу, організації формуального оцінювання та використання інформаційно-комунікаційних технологій, а також щодо методики навчання української мови в класах з навчанням угорською/румунською мовою закладів загальної середньої освіти і реалізації українського правопису в новій редакції.

Крім того, бібліотеки закладів освіти поповнено навчальними посібниками серії „Шкільний світ” для учнів 5 – 6 класів і творами художньої літератури українською мовою для учнів початкових класів.

З метою забезпечення реалізації прав і свобод національних меншин у сфері здобуття освіти всіх рівнів та відповідно до Правил проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у Закарпатській області за рішенням журі у разі потреби предметно-методичні комісії на всіх етапах проведення олімпіад забезпечують переклад завдань мовою національних меншин.

Крім того, щороку проводяться I – IV етапи олімпіади з угорської, а також з румунської мов та літератур для закладів загальної середньої освіти з відповідною мовою навчання.

У закладах освіти області впроваджується мультилінгвальне (багатомовне) навчання. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки

України 08.02.2016 № 95 „Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів Закарпатської, Одеської та Чернівецької областей” дошкільному навчальному закладу № 42 (загального розвитку) Ужгородської міської ради та спеціалізованій загальноосвітній школі I–III ступенів № 4 із поглибленим вивченням словацької мови Ужгородської міської ради надано статус експериментальних навчальних закладів всеукраїнського рівня. Дослідно-експериментальна робота на тему „Формування багатомовності дітей та учнів: прогресивні європейські ідеї в українському контексті” проводиться з метою перевірки ефективності застосування освітнього середовища нової якості. Зазначена робота проводиться у межах реалізації проекту „Багатомовна освіта в Україні”.

Спостерігачами зазначеного проекту є Виноградівська загальноосвітня школа I–III ступенів № 3 імені Жігмонда Перені Виноградівської районної ради Закарпатської області та Білоцерківська загальноосвітня школа I–III ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області.

9 жовтня 2020 року, використовуючи дистанційний формат спілкування, педагогічні колективи 16 закладів дошкільної та загальної середньої освіти з вихованням і навчанням угорською та словацькою мовами взяли участь у засіданні круглого столу „Досягнення та виклики експерименту „Формування багатомовності дітей та учнів: прогресивні європейські ідеї в українському контексті” у Закарпатській області”, проведеного Офісом Верховного комісара ОБСЄ у справах національних меншин та Міністерством освіти і науки України. У рамках заходу чотирма закладами, що є учасниками експерименту, було представлено досвід роботи та перспективи його подальшого упровадження. До обговорення успіхів, надбань, проблем, пов’язаних із реалізацією завдань експериментальної діяльності, долучилися і представники батьківської громадськості.

11 – 12 грудня колективи закладів-учасників експерименту взяли участь у підсумковій онлайн-конференції „Результати впровадження Всеукраїнського експерименту „Формування багатомовності дітей та учнів: прогресивні європейські ідеї в українському контексті”.

З метою популяризації вивчення державної та іноземних мов, належної підготовки і проведення літнього відпочинку учнівської молоді у 2019 році в області організовано літні мовні табори на базі закладів освіти районів (міст) області. З року в рік кількість мовних груп та чисельність у них дітей зростає. Найбільшою популярністю серед учнівської молоді користуються дво-тримовні табори, у тому числі угорсько-українські, румуно-українські, українсько-угорсько-англійські та інші.

Також залучаються діти і молодь з числа закордонних українців у літні табори України з метою їх ознайомлення з національними традиціями, літературою, історією України. На виконання розпорядження голови державної адміністрації департамент освіти і науки облдержадміністрації за рахунок коштів обласного бюджету у період 5 – 18 липня 2018 року забезпечив організацію відпочинку 26 дітей – учнів гімназії № 3 імені

І.П. Котляревського з українською мовою навчання міста Бендери Придністровської Молдавської Республіки та супроводжуючих їх осіб (четверо) на базі Воловецької філії Закарпатського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді „Арніка”.

Підводячи підсумки потрібно відмітити, що на виконання заходів Програми упродовж 2017 – 2019 років надруковано підручники для 7 – 9 класу закладів загальної середньої освіти (класів) з навчанням угорською мовою накладом 1802 екземплярів. Таким чином, експериментальними підручниками забезпечені усі учні, які брали участь у регіональному експерименті „Поглиблене вивчення української мови в 5 – 9 класах у загальноосвітніх навчальних закладах (класах) з угорською мовою навчання”.

Відповідна Програма ефективна, оскільки її дія спрямована на зміцнення статусу української мови як державної, розширення функціонування української мови, створення і видання підручників нового покоління та навчально-методичної літератури, розширення словникової бази, розвиток освітньої галузі у напрямку підвищення якості освіти, поліпшення доступу до якісних освітніх послуг, запровадженню заходів з реалізації Концепції „Нова українська школа” тощо.

Директор департаменту _____
(підпис) (ініціали та прізвище)

Ганна СОПКОВА