



**ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ**

Р І Ш Е Н Н Я

**КОЛЕГІЇ ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ**

27 серпня 2021 року

м. Ужгород

***Про основні завдання освітньої галузі
у 2021/2022 навчальному році***

Заслухавши доповідь директора департаменту освіти і науки, молоді та спорту обласної державної адміністрації Мар'яни Марусинець „Про основні завдання освітньої галузі у 2021/2022 навчальному році”, а також інформацію учасників стратегічних сесій у регіонах у рамках Всеукраїнського форуму „Освіта України 30 без бар'єрів: вектори якості та успіху”

колегія ухвалила:

1. Доповідь, озвучену директором департаменту освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації Марусинець М.М., взяти до відома. Рішення із обговорюваного питання направити місцевим органам управління освітою та керівникам закладів освіти.

До 31 серпня 2021 року

2. Департаменту освіти і науки, молоді та спорту обласної державної адміністрації, місцевим органам управління освітою, керівникам закладів освіти відповідно до компетенції для належної підготовки до **2021/2022 навчального року та організації освітнього процесу в закладах освіти:**

2.1. Ужити заходи для створення сучасного безпечного освітнього середовища у перших класах Нової української школи шляхом облаштування шкільними меблями, обладнанням і дидактичними матеріалами, необхідними для впровадження компетентнісного навчання, та належні умови для навчання і виховання у кожному закладі освіти області.

До 1 вересня 2021 року

2.2. Підвищити відповідальність керівників усіх типів закладів освіти за створення безпечних умов перебування, виховання та навчання дітей, учнівської молоді, а також працівників закладів освіти, дотримання протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку, з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19, затверджених відповідними постановами Головного державного санітарного лікаря України: для дошкільної освіти – від 25 серпня 2021 року № 8, для закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти – від 26 серпня 2021 року № 9, для закладів оздоровлення та відпочинку – від 8 червня 2021 року № 5.

Упродовж року

2.3. Забезпечити своєчасне освоєння та використання за цільовим призначенням залишків освітньої субвенції та субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам, які спрямовуються на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти „Нова українська школа” (постанова Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 року № 682), на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами (постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 88), на забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов у приміщеннях закладів загальної середньої освіти і на придбання обладнання для їдалень (харчоблоків) закладів загальної середньої освіти (розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 року № 1106-р, від 11 серпня 2021 року № 928-р).

У встановлені строки

2.4. Забезпечувати прозорість та інформаційну відкритість закладу освіти, регламентовану статтею 30 Закону України „Про освіту”, а також фінансову, академічну, кадрову та організаційну автономію закладів освіти у межах, визначених Законом України „Про освіту”.

Постійно

2.5. Упорядкувати структуру штатної чисельності працівників закладів освіти у межах затверджених асигнувань на оплату праці, не допускати збільшення такої чисельності, крім випадків, пов’язаних з утворенням (реорганізацією) закладів освіти, фінансування яких здійснюється за рахунок освітньої субвенції.

До 5 вересня 2021 року

2.6. Забезпечити дотримання вимог частини четвертої статті 77 Бюджетного кодексу України щодо врахування під час затвердження відповідного бюджету в першочерговому порядку потреби в коштах на оплату праці працівників бюджетних установ відповідно до встановлених законодавством умов оплати праці та розміру мінімальної заробітної плати.

Постійно

2.7. Дотримуватися вимог чинного законодавства при утворенні, реорганізації, ліквідації та перепрофілюванні закладів освіти.

Постійно

2.8. Створити електронний реєстр дітей дошкільного та шкільного віку, які проживають чи перебувають у межах території громади та забезпечити ведення обліку дітей зазначеної категорії відповідно до створеного реєстру.

У встановлені строки

2.9. Забезпечити роботу сайтів місцевих органів управління освітою, закладів освіти та доступ до швидкісного Інтернету для організації за необхідності дистанційного навчання. Використовувати вітчизняний і набутий досвід реалізації дистанційного навчання та онлайн-технологій з метою вироблення можливої стратегії навчання в умовах карантину.

Постійно

2.10. Здійснити всі заходи для своєчасного забезпечення виконання робіт із підготовки матеріально-технічної бази закладів освіти до роботи в 2021/2022

навчальному році та до сталого функціонування в осінньо-зимовий період. Забезпечити наявність і належне оформлення пакету документів, що регулюють питання підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

У встановлені строки

2.11. Здійснювати контроль за створенням належних умов організації харчування дітей та учнів із додержанням вимог санітарно-гігієнічних правил та норм утримання закладів освіти. Забезпечити застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР), з урахуванням Методичних настанов щодо розроблення, запровадження та використання постійно діючих процедур, які базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках в закладах освіти, затверджених наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 17 листопада 2020 року № 2347.

Постійно

2.12. Сприяти реалізації плану заходів з реформування системи шкільного харчування, ухваленого Кабінетом Міністрів України 5 серпня 2020 року на виконання Національної стратегії щодо розбудови безпечного та здорового освітнього середовища у новій українській школі до 2024 року, схваленої Указом Президента України від 25 травня 2020 року №195/2020.

Упродовж року

2.13. Забезпечити дотримання нових норм та порядку організації харчування у закладах освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305 „Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку” (зі змінами).

Упродовж року

2.14. Забезпечити неухильне дотримання вимог Закону України „Про охорону праці”, правил пожежної безпеки. Регулярно з учасниками освітнього процесу, іншими працівниками проводити інструктажі з правил техніки безпеки під час роботи, проведення гурткових занять, масових заходів, екскурсій, оздоровлення і відпочинку, змагань тощо

Постійно

2.15. Забезпечити регулярне підвезення учнів у супроводі педагогічного працівника і педагогічних працівників до закладів освіти та у зворотному напрямку. Забезпечити виключно цільове використання шкільних автобусів, їх технічне обслуговування та проходження передрейсового технічного огляду, а також проходження водієм автобуса передрейсового та післярейсового медичного огляду.

Постійно

2.16. Уживати заходи для дотримання у повному обсязі Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 6 жовтня 2010 року № 930 (зі змінами). Забезпечити відкритість, об'єктивність та системність оцінювання педагогічної діяльності працівника під час проходження атестації.

Постійно

2.17. Відповідно до статті 59 Закону України „Про освіту”, дотримуючись Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами), сприяти професійному розвитку та підвищенню кваліфікації педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та з метою забезпечення якості освіти.

Упродовж року

3. Місцевим органам управління освітою, керівникам закладів освіти відповідно до компетенції:

3.1. У галузі дошкільної освіти:

3.1.1. Забезпечити доступність, якість і безоплатність дошкільної освіти у межах державних вимог до змісту, рівня й обсягу Базового компоненту дошкільної освіти та обов’язкову освіту дітей старшого дошкільного віку.

Постійно

3.1.2. Організувати діяльність закладів дошкільної освіти відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист від 10.08.2021 № 1/9-406 „Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році”).

Упродовж року

3.1.3. На виконання розпорядження обласної державної адміністрації від 02.07.2020 № 345 вжити додаткові заходи із розширення мережі закладів дошкільної освіти і створення додаткових місць для дітей дошкільного віку на період до 2021 року для забезпечення охоплення такою освітою дітей відповідного віку та створення умов для максимального охоплення дошкільною освітою дітей п’ятирічного віку в закладах освіти.

У встановлені строки

3.1.4. Забезпечувати належну і дієву реєстрацію дітей дошкільного віку в заклади дошкільної освіти (створення системи електронної реєстрації дітей дошкільного віку у заклади громади або розглянути можливість розміщення списків дітей на зарахування до закладів дошкільної освіти на відповідних сайтах закладів освіти).

Постійно

3.1.5. Осучаснювати навчально-матеріальну базу, інформаційно-технічне забезпечення, освітнє середовище закладів дошкільної освіти та забезпечити підключення закладів до мережі Інтернет.

Постійно

3.1.6. Провести у 2021 році обласний конкурс „Кращий заклад дошкільної освіти”.

У встановлені строки

3.2. У галузі загальної середньої освіти:

3.2.1. Дотримуючись протиепідемічних вимог, провести Перший урок, тематику якого обрати, враховуючи, що цьогоріч Україна святкує 30-ту річницю

незалежності: „Україна – це ми”, „Україно! Ти моя молитва”, „За нами майбутнє твоє, Україно!”, „Україна: історія незламного народу”, „Шануй традиції – твори майбутнє!”, „З Україною в серці” тощо.

1 вересня 2021 року

3.2.2. Продовжити роботу з оптимізації мережі закладів освіти, зокрема щодо створення опорних закладів освіти та їх філій, поступового переведення закладів загальної середньої освіти на роботу в одну зміну з тим, щоб підвищити ефективність використання бюджетних коштів у сфері освіти.

У встановлені строки

3.2.3. Ужити заходи для приведення у відповідність до вимог Законів України „Про освіту” та „Про повну загальну середню освіту” установчих документів закладів освіти.

У встановлені строки

3.2.4. Забезпечувати своєчасне проведення конкурсів на заміщення вакантних посад директорів закладів загальної середньої освіти відповідно до затверджених положень про конкурс на посаду керівника державного, комунального закладу загальної середньої освіти.

За потребою

3.2.5. Забезпечити заповнення вакансій педагогічних працівників фахівцями з метою надання якісних освітніх послуг та організованого початку нового навчального року.

До 1 вересня 2021 року

3.2.6. При зарахуванні учнів до закладів інституційного догляду та виховання дітей на цілодобове проживання, неухильно дотримуватися вимог постанови Кабінету Міністрів України від 4 серпня 2021 року № 843 „Деякі питання соціального захисту дітей, влаштованих на цілодобове перебування до закладів різних типів, форм власності та підпорядкування”.

Постійно

3.2.7. Посилити контроль і відповідальність за правильність і своєчасність замовлення документів про освіту та за дотриманням Порядку замовлення документів про базову середню освіту та повну загальну середню освіту, видачі та обліку їх карток, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.12.2003 № 811 (зі змінами).

У встановлені строки

3.2.8. Забезпечити надання достовірних даних щодо контингенту учнів, своєчасний і раціональний конкурсний вибір підручників педагогічними колективами закладів загальної середньої освіти, відповідальне формування замовлення підручників, розподіл та доставку підручників до закладів освіти.

У встановлені строки

3.2.9. Відповідно до Закону України „Про повну загальну середню освіту” (зі змінами) подати пропозиції для затвердження плану формування мережі ліцеїв з урахуванням забезпечення вимог щодо безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього простору, демографічних показників розвитку відповідних адміністративно-територіальних одиниць, спроможності територіальних громад,

профілізації старшої профільної школи і необхідності охоплення на відповідній території усіх профілів навчання, визначених законодавством, з метою гарантування і забезпечення права кожного учня на вибір відповідного профілю навчання.

До 1 грудня 2021 року

3.2.10. При організації освітнього процесу забезпечувати дотримання вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 за № 1111/35394.

Постійно

3.3. У галузі позашкільної освіти:

3.3.1. Упроваджувати сучасні виховні системи, технології і методики у сфері національно-патріотичного виховання шляхом залучення здобувачів освіти до участі у заходах національно-патріотичного та духовно-морального виховання, інших заходів з реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України 18 травня 2019 року № 286/2019, та Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 року № 1233-р.

Постійно

3.3.2. Посилити особисту відповідальність керівників закладів позашкільної освіти щодо належного функціонування закладів. Ужити заходи для збереження мережі закладів позашкільної освіти, створення оптимальних умов для проведення занять шляхом оновлення форм і методів роботи. Налагодити належний контроль за організацією гурткової роботи, наповнюваністю груп, зарахуванням дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами.

Упродовж року

3.3.3. При формуванні груп учнів для організації відпочинку та оздоровлення на базі філії „Едельвейс” Закарпатського центру туризму, краєзнавства, екскурсій і спорту учнівської молоді та філії Закарпатського обласного еколого-натуралістичного центру „Арніка” дотримуватися Примірного порядку направлення та прийому дітей. Забезпечити належну організацію освітнього процесу керівниками Нижньоворітського закладу загальної середньої освіти І – ІІІ ступенів та Нижньоворітського ліцею Нижньоворітської сільської ради, Ракошинської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів та Зняцівської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів Великолучківської сільської ради.

Упродовж року

3.3.4. Ужити заходи для забезпечення організації виховного процесу щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, профілактики булінгу, кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин та запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми, створення у закладах освіти безпечного освітнього середовища.

Упродовж року

3.3.5. Створювати комфортні умови для здобуття дітьми та учнівською молоддю належних знань, умінь і навичок за інтересами, сприяти розвитку,

стимулюванню та реалізації їхнього духовного та творчого потенціалу, професійному самовизначенню та допрофесійній підготовці особистості.

Постійно

3.3.6. Забезпечити відповідно до постанови Кабінету Міністрів України 17 жовтня 2018 року № 845 „Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання” упровадження у закладах освіти Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри „Сокіл” („Джура”).

У встановлені строки

3.3.7. Ужити заходи для належного забезпечення підвищення ефективності військово-патріотичного виховання дітей і молоді та вдосконалення системи початкової допризовної підготовки, покращення викладання у закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти предмета „Захист України”, забезпечення освітнього процесу з предмета „Захист України” відповідними навчально-методичними матеріалами, макетами зброї, плакатами, схемами, посібниками і наочним приладдям.

Упродовж року

3.3.8. Ужити заходи для забезпечення належної участі педагогічних працівників у конкурсах фахової майстерності, серед яких „Джерело творчості”, Всеукраїнський конкурс рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти.

Упродовж року

3.4. У галузі професійної (професійно-технічної) освіти:

3.4.1. Здійснити аналіз переліку професій, за якими здійснюється підготовка кадрів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, визначити потребу у ліцензуванні нових актуальних професій та видів підготовки з урахуванням вимог регіонального ринку праці, забезпечити своєчасне подання ліцензійних матеріалів до Міністерства освіти і науки України.

Упродовж року

3.4.2. Здійснювати дієвий контроль за якістю підготовки кадрів за освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до вимог стандартів професійної (професійно-технічної) освіти. Забезпечити впровадження варіативності та гнучкості освітньо-професійних програм з урахуванням змін та попиту на підготовку кадрів.

Упродовж року

3.4.3. Забезпечити здійснення на належному рівні профорієнтації та популяризації професійної (професійно-технічної) освіти серед дітей, молоді, дорослих, у тому числі шляхом створення Центрів кар’єри у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Упродовж року

3.4.4. Здійснювати модернізацію освітнього середовища, що забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість і відкритість освітнього процесу, у тому числі шляхом створення навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Упродовж року

3.4.5. Продовжити упровадження дуальної форми здобуття професійної (професійно-технічної) освіти.

У встановлені строки

3.5. У напрямку інклюзивної освіти:

3.5.1. Забезпечити створення умов для здобуття освіти, реабілітації, соціальної адаптації, інтеграції в суспільство дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, за місцем проживання та за результатами обстеження фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів.

Постійно

3.5.2. Утворити відповідно до вимог чинного законодавства інклюзивні групи, класи, створити умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

За потреби

3.5.3. Сприяти розширенню мережі інклюзивно-ресурсних центрів, виходячи з потреб і запитів адміністративно-територіальних одиниць, наявності фахівців та відповідної матеріально-технічної бази.

За потреби

3.5.4. Уживати заходи щодо залучення фахівців для надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами та ефективного використання коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання підтримки особам з особливими освітніми потребами.

За потреби

3.5.5. Забезпечити належну організацію роботи команд психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Упродовж року

3.5.6. Уживати заходи щодо облаштування ресурсних кімнат та забезпечення осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах, спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку.

Упродовж року

3.5.7. Забезпечувати формування індивідуальної програми розвитку дитини в автоматизованій системі роботи інклюзивно-ресурсних центрів АС „ІРЦ”.

Упродовж року

3.5.8. Забезпечувати взаємодію закладів освіти з інклюзивно-ресурсними центрами.

Упродовж року

4. Інклюзивно-ресурсним центрам:

4.1. Забезпечувати проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей з обов'язковим спостереженням та додатковим збором інформації у закладі освіти про особливості навчання особи.

Упродовж року

4.2. Забезпечувати участь педагогічних працівників ІРЦ у діяльності команд психолого-педагогічного супроводу та (у разі потреби) у засіданнях психолого-педагогічного консилиуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти.

Упродовж року

4.3. Надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти та дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу

Упродовж року

5. Узагальнені матеріали про виконання цього рішення колегії подати департаменту освіти і науки облдержадміністрації до **1 грудня 2021 року**.

6. Контроль за виконанням рішення покласти на заступників директора департаменту відповідно до розподілу обов'язків.

Голова колегії



Мар'яна МАРУСИНЕЦЬ

Секретар



Андріанна ЛУКАЧ