

Про перші підсумки експерименту: управлінський аспект





Серед 100 шкіл України

Ужгородська
загальноосвітня
школа I – III
ступенів № 8

Ганичівська
загальноосвітня
школа I – III
ступенів

Чинадіївська
загальноосвітня
школа I – III
ступенів
Мукачівської
районної ради

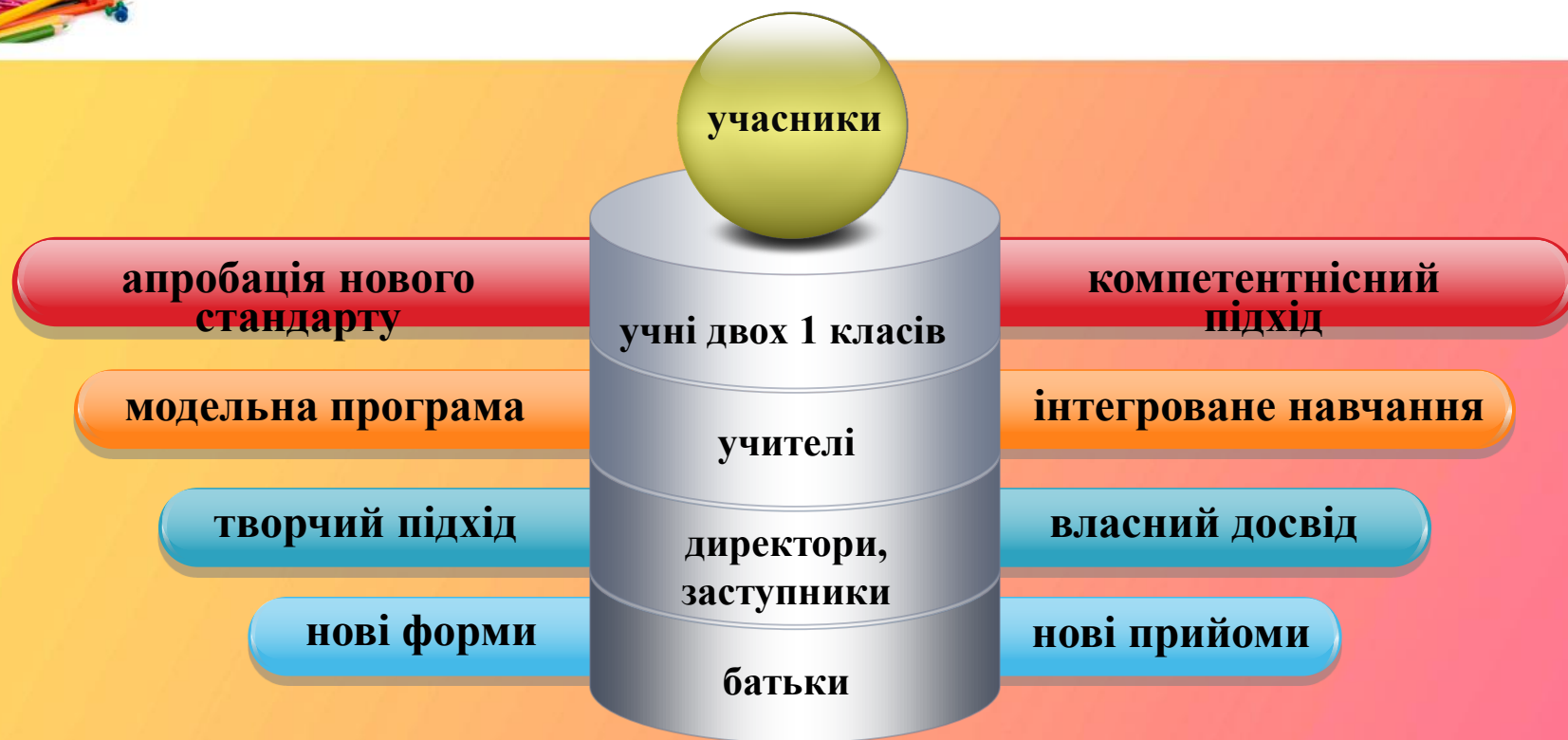
Міжгірська
загальноосвітня
школа I – III
ступенів № 1

Експеримент

Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти



„Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти”



Учасники та суть експерименту



Підготовка до впровадження експерименту





Державний стандарт початкової освіти затверджено постановою КМУ від 21.02.2018 № 87

Документ визначає зміст освіти в початковій школі, а також обов'язкові результати навчання учнів. Відповідно до пункту 3 „цей Державний стандарт є основою для розроблення закладами загальної середньої освіти освітніх програм”.

Колегією МОН 22.02.2018 затверджено дві типові освітні програми для початкової школи, за якими навчатимуться учні 1-2 класів, а також 24 освітні програми для закладів освіти з мовами навчання національних меншин.



У центрі реформи – дитина

розкрити і
розвинути
індивідуальні
здібності

Особиста
реалізація

ініціативність,
уміння
оцінювати ризики

Громадянська
позиція

приймати
рішення,
вирішувати
проблеми,
уміти
комунікувати

Соціальна
інклюзія

уміти
застосувати
набуті
знання,
уміння та
навички

Працевлаштування

Особистість дитини



Пріоритетні засоби навчання



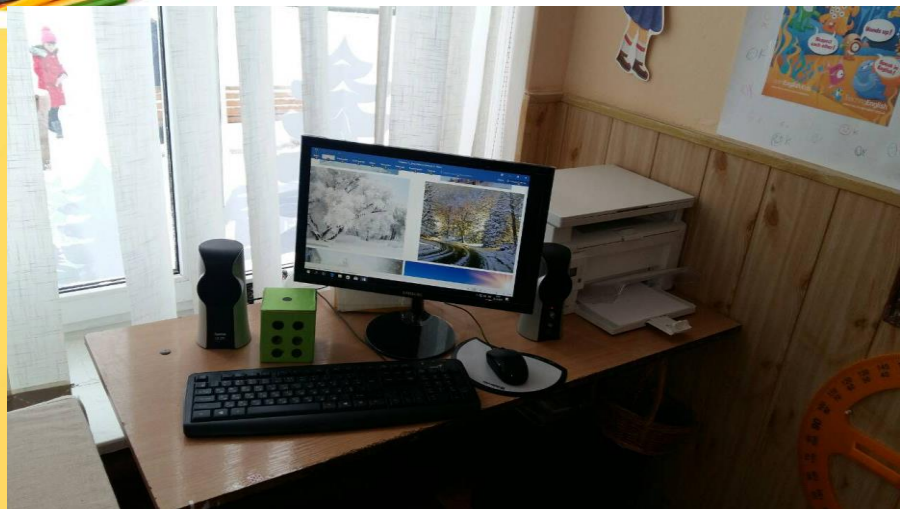


Пріоритетні засоби навчання





Міжгірська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів №1





Чинадіївська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів





Ужгородська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 8



2017-12-21 12:48



2017-12-21 13:09



2017-12-21 13:13



Ганичівська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів





Учитель – людина, на якій тримається освітній процес





Перші підсумки роботи з упровадження Концепції „Нова українська школа”

- більшість дітей-учасників експерименту хоче ходити до школи;
- місцеві органи управління освітою провели належну роботу для того, щоб упровадити Нову українську школу з 1 вересня 2018 року;
- вжито ряд заходів, щоб системно та виважено підійти до організації підвищення кваліфікації відповідної категорії вчителів;
- проведено роботу з громадськістю щодо упровадження освітньої реформи;
- більшість учителів готові і хочуть змін.