



Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти

м. Ужгород, вул. Волошина, 35. Телефон: +38(0312) 61-42-75



Реалізація Концепції „Нова українська школа” у Закарпатській області

Наталія Гордуз,
завідувач кабінету методики дошкільної та
початкової освіти Закарпатського інституту
післядипломної педагогічної освіти,
методист з початкової освіти

Нормативна база

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.01.2018 № 17-р “Про додаткові заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2018 році”

Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.01.2018 № 34 “Про деякі організаційні питання щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи”

Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.01.2018 № 36 “Про затвердження Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти”

Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.02.2018 № 97 “Про затвердження Орієнтовної навчальної програми підготовки тренерів для навчання педагогічних працівників, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках

Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.02.2018 р. № 207 “Про затвердження списку тренерів для підвищення кваліфікації педагогічних працівників та регіональних графіків навчання педагогічних працівників, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках відповідно до Концепції “Нова українська школа”

Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.02.2018 р. № 208 “Про організацію та проведення підготовки вчителів іноземних мов, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 навчальному році, закладами післядипломної педагогічної освіти до викладання іноземних мов (англійської, німецької та французької) відповідно до Концепції “Нова українська школа”

Координатор: Гордуз Н.О. – кандидат педагогічних наук, завідувач кабінету методики дошкільної та початкової освіти Закарпатського ІППО.

Тренери:

Гордуз Н.О. – кандидат педагогічних наук, завідувач кабінету методики дошкільної та початкової освіти Закарпатського ІППО, тренер, підготовлений ГО „Освіторія” та „Крок за кроком”;



Січка В.І. – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології Закарпатського ІППО, тренер, підготовлений ГО „Крок за кроком”;



Юрик О.М. – учитель початкових класів навчально-виховного комплексу „Веселка” Ужгородської міської ради Закарпатської області, тренер, підготовлений ГО „Освіторія”.



Закарпатським ІППО, ГО „Крок за кроком”, ГО „Інтеграція та розвиток” та Благодійним Фондом „LEGO Foundation” підготовлено 27 регіональних тренерів.

Нарада з методистами районних (міських) методичних кабінетів та працівниками місцевих органів управління освітою, які відповідають за початкову освіту в районі (місті, ОТГ) (17 січня 2018 р.)

Висвітлені питання:

- освітній процес Нової української школи, шляхи його організації та впровадження;
- створення в області відповідних інноваційних навчально-тренінгових класів, що дозволять здійснювати якісну підготовку педагогічних працівників під час проходження курсів підвищення кваліфікації;
- шляхи підготовки учителя Нової української школи відповідно до Типової освітньої програми і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- план-графік освітньої навчальної програми, за якою буде здійснено підготовку учителів початкових класів;
- реєстрація на „Онлайн-курс для вчителів початкової школи”.



Інтернет-ресурси для вчителів початкової школи області



MON-EDERA-OSVITORIA: ST101 Онлайн-курс для вчителів початкової школи

Зареєструватися Увійти

ОНЛАЙН-КУРС ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

ЗАПИСАТИСЯ НА КУРС

Безкоштовний курс

6 модулів

30+ лекцій

ІНФОРМАЦІЯ ПРО КУРС

Дистанційний курс ознайомить вчителів з новим Державним стандартом початкової освіти та методиками компетентісного навчання. Це один із обов'язкових етапів підвищення кваліфікації педагогів, які навчатимуть 1-й клас з вересня 2018 року та 2019 року (Наказ МОНУ від 15.01.2018 р. № 34 та №36)

Лист-роз'яснення про онлайн-курс для вчителів початкової школи
Додаток 1; Додаток 2; Додаток 3; Додаток 4; Додаток 5; Додаток 6; Додаток 7; Додаток 8

Курс складається з 6 модулів. Серед тем – Державний стандарт початкової освіти, методики компетентісного навчання, інклюзивна освіта. Окремий блок присвячений нейрпсихології: науці, що дозволяє вчителю зрозуміти особливості функціонування мозку дитини, виявити причини труднощів у навчанні та виправити їх.

Доступ до курсу

- матеріали відкриті 24/7

Дата початку навчання

1 лютого 2018

Сертифікат

- Видатється безкоштовно

РЕЄСТРАЦІЯ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОСВІТА НАУКА ЗАКОНОДАВСТВО МІНІСТЕРСТВО ПРЕС-ЦЕНТР Пошук

Головна Новини

Уряд прийняв Держстандарт початкової освіти, що визначає, чому навчатимуть дітей у початковій школі з 1 вересня 2018 року

УРЯД ПРИЙНЯВ ДЕРЖСТАНДАРТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ, ЩО ВИЗНАЧАЄ, ЧОМУ НАВЧАТИМУТЬ ДІТЕЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ З 1 ВЕРЕСНЯ 2018 РОКУ

Опубліковано 21 лютого 2018 року о 13:36

Facebook

Twitter

LinkedIn

Google+

початкова школа

нова українська школа

загальна середня освіта

Надрукувати

Автор фото - прес-служба Міністерства освіти та науки України

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти

м. Ужгород, вул. Волошина, 35. Телефон: +38(0312) 61-42-75

Інститут

Кафедри

Кабінети

Центри, НДЛ

Бібліотека

На допомогу педагогу

Курсова підготовка

Нормативні документи

Фотогалерея

Триває реєстрація на сайті <https://www.ed-era.com/courses/> на дистанційний курс, який ознайомить Вас з новим Державним стандартом початкової освіти та методиками компетентісного навчання. Це один із обов'язкових етапів підвищення кваліфікації педагогів, які навчатимуть у 1-му класі з вересня 2018 року та 2019 року (накази МОНУ 15.01.2018 р. №34 та №36)

МОН винесло на громадське обговорення проекти Типової навчальної програми початкової школи

НОВА ШКОЛА

ПРОСТІР ОСВІТИ
ДЛЯ СУЧАСНИХ
УКРАЇНЦІВ

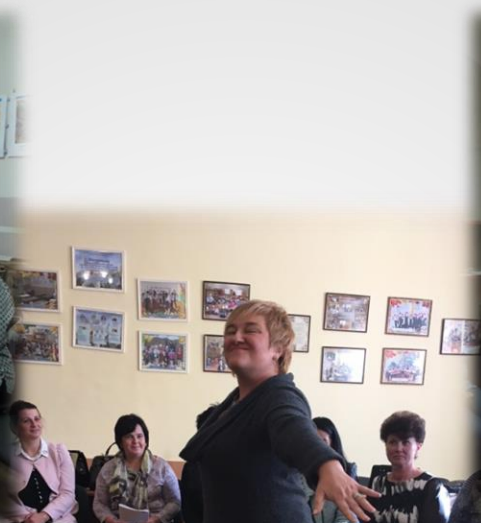
Матеріально-технічне забезпечення



Спецкурс «Підготовка педагогічних працівників Нової української школи»

Зміст навчального модуля	Розподіл годин				
	вс.	л.	сем.	пр.	інд.
Нові професійні ролі і завдання сучасного вчителя в контексті Нової української школи	4	2	—	2	—
Організація ефективного і безпечного освітнього середовища	4	2	—	2	—
Інтеграція: тематичний і діяльнісний підхід. Конструктор навчальної програми	2	2	—		—
Педагогіка партнерства: сутність, основні принципи	4	2	—	2	—
Основи інклюзивної освіти	2	2	—	—	—
Всього	16	10		6	

Один день із життя першокласника...





Квест для учителів початкових класів





Програму «Один день із життя першокласника» для керівників навчальних закладів і їхніх заступників розробили в Закарпатському НУШ. Підготували з власної ініціативи, зіткнувшись зі скептицизмом (чи тривогою) керівників шкіл.

НЕ ТІЛЬКИ ГРАТИСЯ

Деякі директори скептично ставляться до того, що в першому-другому класі передбачено адаптаційно-ігровий період. Думають, що вчителі початкових класів замінять навчальну діяльність ігровою, — розповідає координатор проекту НУШ у Закарпатській області, завідувач кабінету методики дошкільної та початкової освіти Закарпатського ПППО **Наталія Гордун**. — Аби подолати ці непорозуміння, ми і проводимо для них «Один день із життя першокласника».

Керівники працюють у групах, виконують завдання моделі програми, знайомляться з інтегрованим курсом «Я досліджую світ». Підсумком навчального дня є участь керівників у захопливому квесті.

— Ставлення до Концепції НУШ за цей день кардинально змінилося, — додає **Наталія Олександрівна**. — Люди починають розуміти, що ігрові технології навчання — дуже невелика робота, поможуться, що навчає можна не тільки за партами, а й під час виконання ігрових завдань у групах. На перший погляд здається, що теми тижня модельних програм є простими: «Я школяр», «Мода», «Театр», «Осінь», «Пригоди крапелюшки», «Транспорт», «Спорт» тощо. У них

НУШ: ПЕДАГОГІЧНИЙ «ВИШКІЛ»

...Поважні керівники закладів освіти і їхні заступники на один день стають... першокласниками. Вони сидять за парти і починають день з «ранкової зустрічі» у спеціально обладнаній тренінговій аудиторії в Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти. Через кілька годин роботи за модельними програмами (в якості учнів) скептицизм змінюється захопленням і твердою впевненістю, що старт нової школи 1 вересня 2018 року буде вдалим.

передбачено «ранкові зустрічі», екскурсії, збирання гербарію, театралізація, спортивні змагання, досліди, проведення уроків на свіжому повітрі тощо. Але після детальнішого знайомства приходило розуміння, що ігрові технології навчання — це «вищий пілотаж педагогічної роботи, і треба докласти чимало зусиль, аби результати роботи за тиждень відповідали очікуванню результатів модельної програми. Важливо усвідомити, що вчителі перших класів повинні вміти організувати комфортне і безпечне освітнє середовище, використовувати в роботі нові методику навчання, що розвивають критичне мислення, емоційний інтелект, креативність та інші уміння і навички, котрі є необхідними людині у XXI столітті.

Програма «Один день із життя першокласника» входить у курс підвищення кваліфікації керівників закладів освіти та їхніх заступників до старту НУШ. До речі, заступники знайомлять і з методикою проведення «ранкових зустрічей» (з них починаються кожні дні майбутніх першокласників). Про неї розповідає директор Закарпатського обласного ПППО **Тетяна Палько**.

— Нещодавно проводила таке навчання, і після закінчення заступники директорів сказали, що повністю змінили ставлення до «ранкових зустрічей», — розповідає **Тетяна Василівна**. — Вони зрозуміли, що у класі може бути «робочий шум», адже діти мають працювати над проектами, обговорювати поставлені завдання, рухатися, а не сидіти на місці і дивитися одне одному в потилицю!

Спеціалісти підготовки директорів і заступників Закарпатського ПППО передали колегам на Довгичівку та Сумишину. Готувати також поділялись досвідом з освітянами з інших регіонів України.

НАВЧАННЯ ЗА МОДУЛЯМИ

Звісно, програма «Один день із життя першокласника» — лише невелика складова масштабної програми підготовки до старту НУШ на Закарпатті.

До вересня 2018 року в області потрібно підготувати 1016 учителів початкової школи. Їх за спеціальними програмами навчання підготують протягом шість днів. І провадять сертифіковані тренери (їх підготували «Освітєві») та «Крок за кроком», учителі пілотних шкіл НУШ і вчителі-практики, які пройшли спеціальні тренінги щодо роботи з батьками.

Після закінчення навчання роботи вчителів за новими програмами НУШ супроводжуватимуть методисти відділів і управлінь освіти (чимало з них є тренерами з підготовки вчителів до старту НУШ).

Це одна новизна фахівців Закарпатського ПППО — індикаторська картка обласного плану вчителя Нової української школи. Директор інституту **Тетяна Палько** каже: ці картки розробили для того, щоб був чіткий облік проведених занять. На картці є фото вчителя, вказано прізвище тре-

нера, який подавав модуль, передраховано кількість навчальних годин.

ТРЕНІНГОВА АУДИТОРІЯ

Навчання вчителів за першими модулями підготовки на Закарпатті вже почалося. За словами **Тетяни Палько**, педагоги дуже швидко включаються в роботу, пропонують нові ідеї щодо навчання першокласників.

— Дуже велике значення у підготовці вчителів відіграють тренери, — наголошує **Тетяна Василівна**. — Вони мають не тільки пояснити, а й «запалити». Від того, як буде побудована робота у групі, залежить успішність навчання педагога, подальша діяльність і, за великим рахунком, майбутня реформа.

Окрім іншого, тренери навчають педагогів використовувати на уроках природні матеріали, робити поробки з пап'є-маше, картону тощо. Усе це знадобиться для роботи. Спеціальні класи для першокласників також мають бути обладнані в кожній школі.

Як відомо, у державному бюджеті на 2018 рік передбачено майже мільярд гривень на закупівлю обладнання для цих класів у всій країні. Закупки обладнання здійснюватимуть не централізовано, а на місцях. Як саме має виглядати навчальна аудиторія, освітяни Закарпаття можуть подивитися в ПППО. Тут обладнано сучасну тренінгову аудиторію для навчання педагогів НУШ.

— Уваляємося до освіти невеличкий «шок», — посміхається **Тетяна Василівна**. — У класі є інтерактивна поверхня, комп'ютер, принтер, мобільні столи, обладнання, столи «рухаються» — не стоять ряди, а об'єднані по 6-8, адже більшість завдань складаються з підняттям кваліфікації виконують у групах. І це не «картинка» з недосконалою майбутньою, а — цілком реальний клас. Такі аудиторії запрацюють у всіх школах уже восени. І по-довше — за допомогою цього обладнання навчатимуться роботи за новими принципами. Коли вчителі чи керівники шкіл працюють як майбутні першокласники в такій аудиторії, то розуміють: дитині в НУШ буде класно!



КОМПЕТЕНТНО

ОСВІТЯНИ СИДАЮТЬ ЗА ПАРТИ

Загалом у країні, за словами заступника міністра освіти і науки **Павла Хобзея**, до 1 вересня 2018 року має бути підготовлено 22 тисячі вчителів початкової школи. Навчатимуть спеціальні тренери (їх потрібно близько як тисяч). Орієнтовна програма підготовки тренерів для педагогічних працівників, які навчатимуть учнів перших класів у 2018-2019 і 2019-2020 навчальних роках, затверджена наказом МОН №97 від 05.02.2018 р. Програма складається із 60 годин дистанційного курсу та 60 годин очного навчання, що включає підготовку тренерів у громадських та інших освітніх організаціях. Серед тем програми — пояснення особливостей навчання дорослої аудиторії та мотивації до професійного розвитку, методики використання електронних ресурсів, особливості викладання навчальних предметів інтегрованого курсу «Я досліджую світ», а також створення і захисту авторських розробок учителів тощо.

Підготовка тренерів за програмою Благодійного Фонду „LEGO Foundation”



Від компетентного вчителя до компетентного учня

В області у 2017/2018 навчальному році функціонує 667 закладів загальної середньої освіти, з яких у 549 (82,3%) закладах освітній процес здійснюється українською мовою, у 121 закладі освіти (17,7%) учні (а це 12,7% загальної їх кількості) здобувають освіту мовами національних меншин: 73 класи з угорською мовою навчання, 2 – з російською, 11 – з румунською, а 35 – двомовні класи.

1016 учителів початкових класів проходить підвищення кваліфікації за освітньою програмою для роботи в умовах НУШ за затвердженим графіком безпосередньо у районах і містах області, з яких 121 учитель – у школах з навчанням мовами національних меншин.

До навчання залучені тренери, які вільно володіють українською мовою і мовами національних спільнот. Окремо розроблений спецкурс навчання української мови (24 години) для педагогів, які працюють у школах з вивченням мов національних меншин.

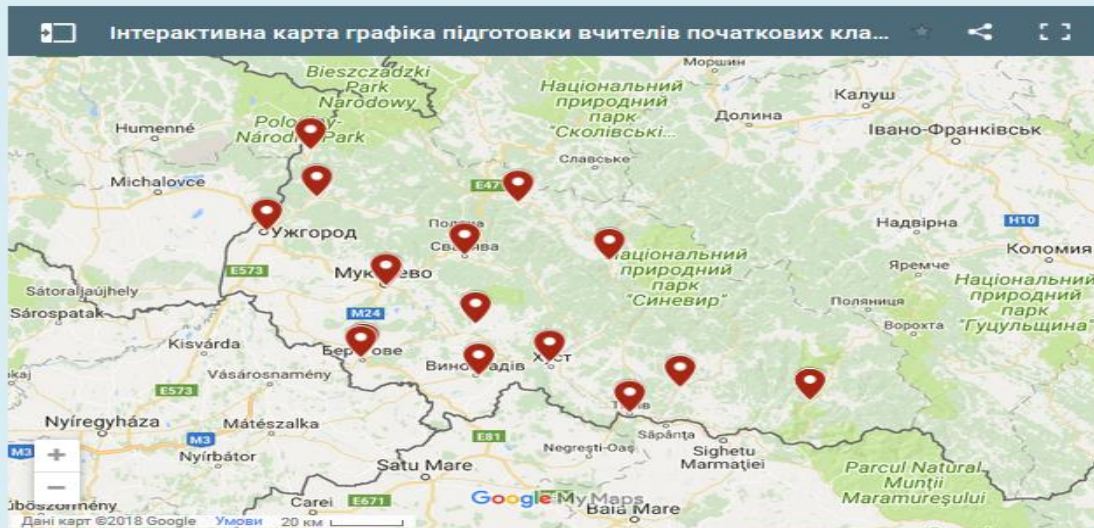
Інтерактивна карта графіка підготовки вчителів початкових класів закладів освіти Закарпатської області



Інститут Кафедри **Кабінети** Центри, НДЛ Бібліотека На допомогу педагогу Курсова підготовка **Нормативні документи**

Фотогалерея

[Початок](#) | [Кабінети](#) | [Кабінет методики дошкільної та початкової освіти](#) | [Початкова освіта](#) | [НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА](#)



- Нормативна база (8)
- Навчально-методичне забезпечення (3)
- Фотозвіти (10)
- Загальні новини (8)

Закони України

Постанови Кабміну

Накази, листи МОН

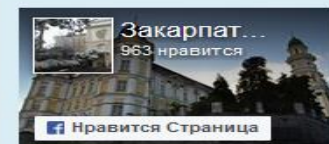
Накази, листи департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОДА

Положення

Інше



**Електронний контент
освітніх закладів
Закарпаття**



Станьте первым из друзей, кому это понравилось.



Типова освітня програма організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти

Очна I сесія. Терміни 16-17 лютого (8 год)

Модуль. Сучасний вчитель як провідник змін.

- Концепція Нової української школи. Нові ролі і завдання вчителя в контексті сучасних змін.
- Основні підходи в освітньому процесі (компетентнісний, особистісно-зорієнтований, інтегрований, діяльнісний).
- Як працювати з он-лайн курсом на платформі EdEra.

Очна II сесія. За затвердженим графіком – 3 дні (12 год)

- Модуль. Гра по-новому навчання по-іншому з LEGO.
- Модуль. Основи інклюзивної освіти.
- Модуль. Організація ефективного і безпечного освітнього середовища.

Очна III сесія.

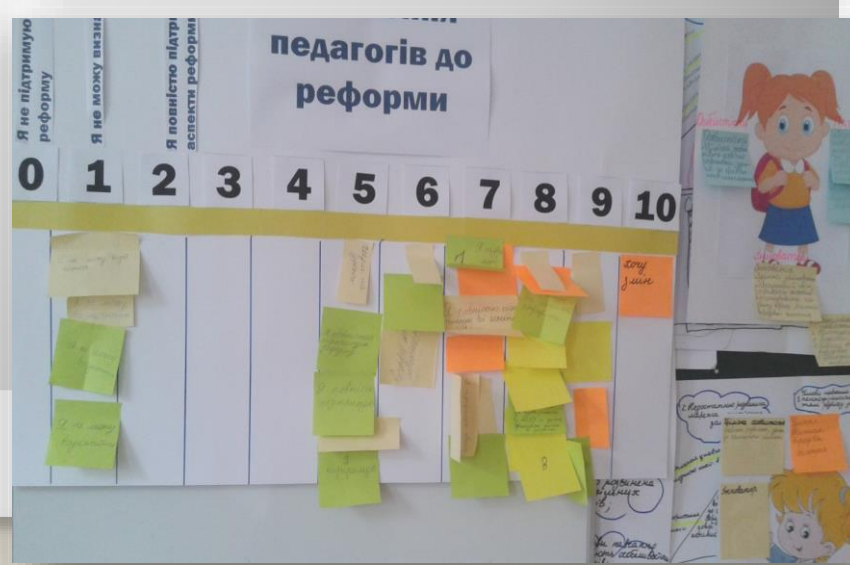
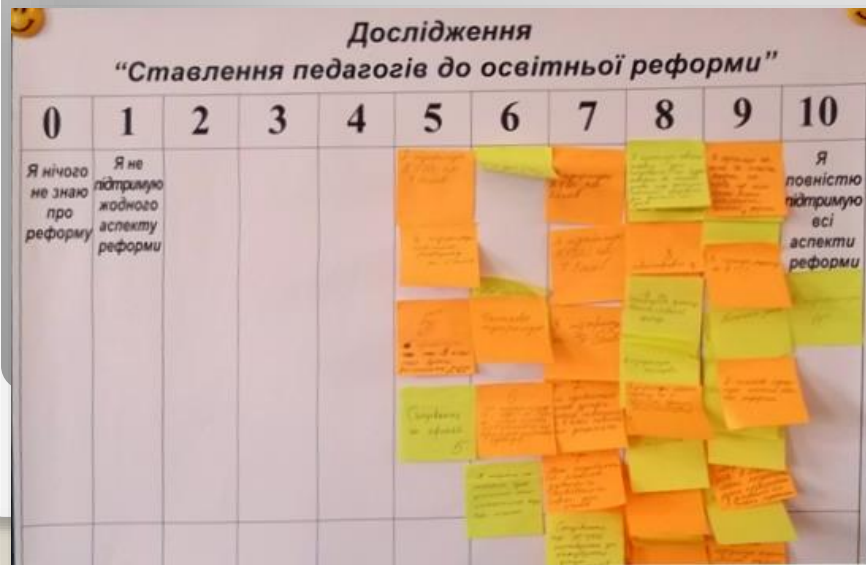
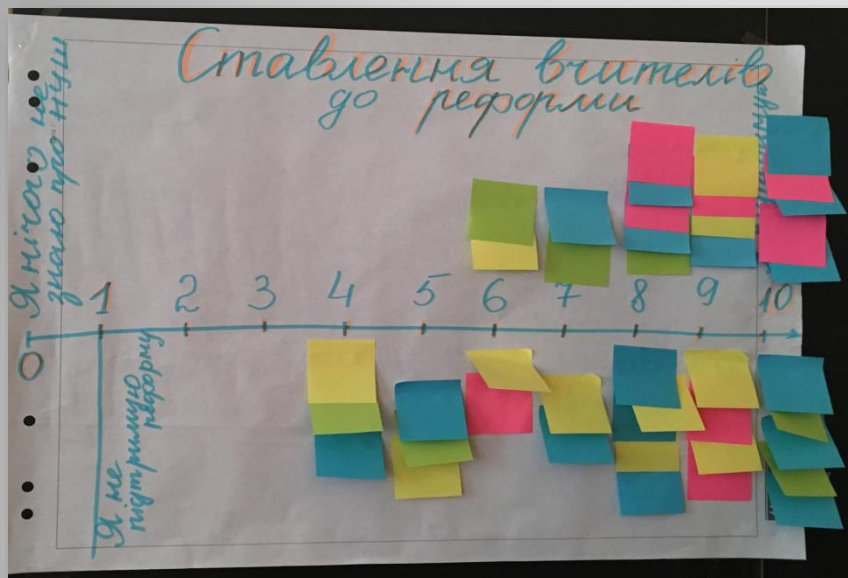
За затвердженим графіком – 6 днів (40 год)

- Модуль. Зміст початкової освіти у вимірі сьогодення.
- Модуль. Інтеграція: тематичний і діяльнісний підходи
- Модуль. Особливості викладання навчальних предметів/ інтегрованого курсу «Я досліджую світ».
- Модуль. Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів.
- Модуль. Педагогіка партнерства: сутність, основні принципи.
- Модуль. Конструктор навчальної програми.

Тренінг. Сесія І

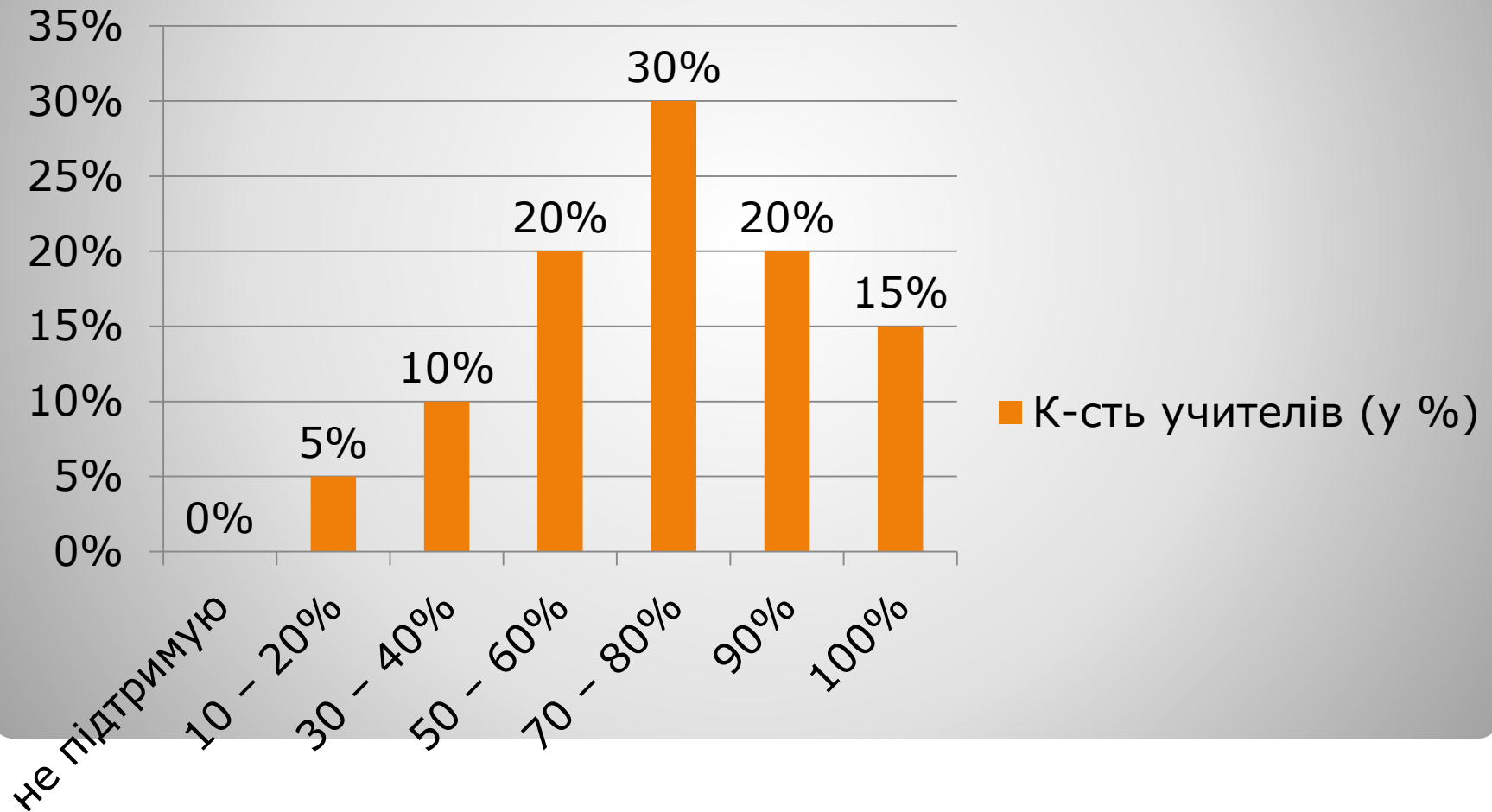


Ставлення до реформи (з використанням графічного організатора „Шкала ставлень”)



Узагальнені результати (з використанням графічного організатора „Шкала ставлень”)

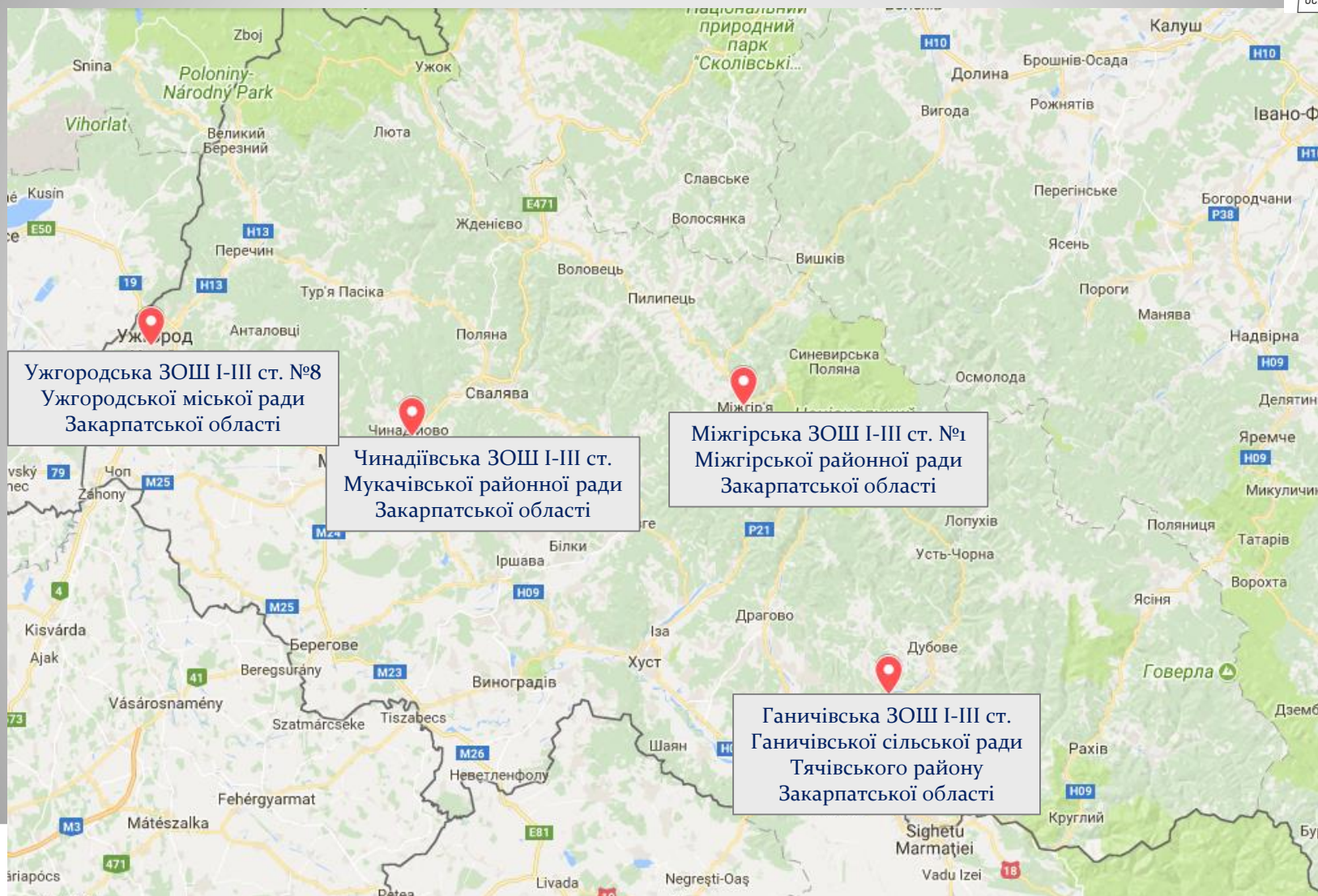
К-сть учителів (у %)



Тренінг. Сесія II



Впровадження Концепції Нової української школи у Закарпатській області



Методичний супровід навчання в експериментальних класах

Модельна навчальна програма.
Тиждень 14: «Темний космос»

МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДЛЯ 1-ГО КЛАСУ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

ТИЖДЕНЬ 14
ТЕМА ТИЖНЯ:
«ТАЄМНИЦІ КОСМОСУ»

2017

МЕТОДИЧНІ ПОРАДИ щодо використання журналу «Джміль»
2017, № 12 для проведення тематичних тижнів за модельною
програмою Нової української школи

[Переглянути документ](#)

Модельна навчальна програма для 1-го класу та навчально-
методичні матеріали

Тиждень 1. Тема тижня: «Я – школяр»

Тиждень 2. Тема тижня: «Мій/наш клас»

Тиждень 3. Тема тижня: «Мої друзі»

Тиждень 4. Тема тижня: «Моя довілля»

Тиждень 5. Тема тижня: «Осінь»

Тиждень 6. Тема тижня: «Я і моя Батьківщина»

Тиждень 7. Тема тижня: «Ми – підприємці (осінній добродійний ярмарок)»

Тиждень 8. Тема тижня: «Техніка, яка допомагає»

Тиждень 9. Тема тижня: «Гри»

Тиждень 10. Тема тижня: «Тварт»

Тиждень 11. Тема тижня: «Мода»

Тиждень 12. Тема тижня: «Пригоди крапельки»

Тиждень 13. Тема тижня: «Зима»

Тиждень 14. Тема тижня: «Темні космосу»

Тиждень 15. Тема тижня: «Подорожуємо в часі»

Тиждень 16. Тема тижня: «Зимові свята»

Тиждень 17. Тема тижня: «Світ захоплень»

Тиждень 18. Тема тижня: «Я – мандрівник»

Тиждень 19. Тема тижня: «Ми – дослідники. Ми – винахідники»

Тиждень 20. Тема тижня: «Спорт»

Тиждень 21. Тема тижня: «Мої улюблені книги»

Тиждень 22. Тема тижня: «Транспорт»

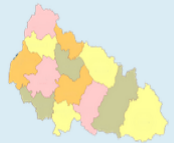
Тиждень 23. Тема тижня: «Професії»

Тиждень 24. Тема тижня: «Час»

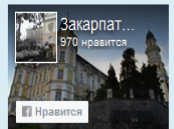
Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в 1-х
класах експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів

[Переглянути документ](#)

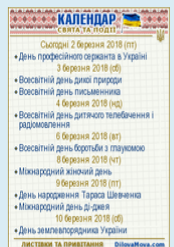
потрібні:



Електронний контент
освітніх закладів
Закарпаття



Нравится вам и еще 52
друзьям



Q search...

Анонси

Реєстрація експертів для здійснення
експертних електронних версій
проектів підручників для 5 та 10
класів

Українсько-німецький рік мов –
2017/2018

Відбудеться VIII Всеукраїнський
конкурс на кращий веб-сайт закладу
освіти

Навчально-методичне забезпечення проекту



Мета першого циклу навчання – природне входження дитини в шкільне життя, послідовна адаптація до нового середовища.

До особливостей цього циклу віднесено такі:

навчальний матеріал можна інтегрувати в змісті споріднених предметів або вводити до складу предметів у вигляді модулів

навчальні завдання, час на їхнє виконання будуть визначатися відповідно до (із урахуванням) індивідуальних особливостей школярів

- навчання організовано через діяльність, ігровими методами

учитель матиме свободу вибору (створення) навчальних програм у межах стандарту освіти

описове формувальне оцінювання

завдання вчителя підтримувати в кожному учневі впевненість і мотивацію до пізнання

Обласні інструктивно-методичні семінари щодо реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти



