



**Закарпатський інститут
післядипломної педагогічної освіти**

м. Ужгород, вул. Волошина, 35. Телефон: +38(0312) 61-42-75



ЗАКАРПАТСЬКИЙ
ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ
ОСВІТИ

**ПРО ПІДГОТОВКУ ВЧИТЕЛІВ
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(АНГЛІЙСЬКОЇ, НІМЕЦЬКОЇ,
ФРАНЦУЗЬКОЇ) ДЛЯ РОБОТИ В
УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ
ШКОЛИ**

Підготовка учителів іноземних мов відповідно до Концепції “Нова українська школа”



Типові освітні програми організації і проведення закладами післядипломної педагогічної освіти підвищення кваліфікації вчителів іноземних мов (англійської, німецької і французької), які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 н.р.

BRITISH COUNCIL

CREATING OPPORTUNITY WORLDWIDE

BRITISH COUNCIL

BRITISH COUNCIL

Developing Thinking Skills in the Young Learners' Classroom

Worksheets

Міністерство освіти і науки України

AMBASSADE DE FRANCE EN UKRAÏNE

FORMATION CONTINUE A DISTANCE DES ENSEIGNANTS DE FRANÇAIS DES ECOLES PUBLIQUES UKRAINIENNES

PRO FLE

PRO FLE est l'outil numérique officiel français de professionnalisation en FLE - français langue étrangère - conçu et exploité par le Centre International d'Etudes Pédagogiques (CIEP) et le Centre National d'Enseignement à distance (CNED), diffusé dans le monde par le Ministère des Affaires étrangères et l'Institut Français.

Démarche

Formation interactive : l'enseignant acquiert ou renforce ses compétences professionnelles en réalisant différentes activités en autonomie ou avec l'aide d'un tuteur.

Chaque module représente 50 heures de travail, à réaliser dans un délai maximum de 4 mois :

EN PRESENTIEL	10 heures	2 réunions du groupe encadré par le tuteur, au début et à la fin du module, à l'Institut de perfectionnement pédagogique régional
A DISTANCE en ligne via la plateforme numérique PROFLE	30 heures en autonomie	<ul style="list-style-type: none"> 6 séquences d'activités autoconcevues à partir de documents textuels et audio 1 dossier d'activité de mise en situation guidée
	40 heures	<ul style="list-style-type: none"> 10 heures accompagnées par le tuteur évaluation personnalisée du dossier de mise en situation échanges individuels en cas de difficulté méthodologique ou pédagogique animations pédagogiques de groupe sur le forum de la plateforme

Objectifs

- améliorer la **qualité** de l'enseignement du français en offrant des outils et un cadre de réflexion conduisant les professeurs à choisir, dans leur classe, les démarches les plus efficaces pour favoriser l'apprentissage
- faciliter la mise en application des principes pédagogiques décrits dans le **Cadre européen commun de référence pour les langues**
- renforcer la **motivation** des enseignants et celle des apprenants.

Contenus

MODULE 1 CONSTRUIRE une unité didactique	<ol style="list-style-type: none"> Définir les besoins des apprenants Structurer une unité didactique Faire accéder au sens Faire repérer et conceptualiser Faire systématiser Faire produire
MODULE 2 PILOTER une séquence pédagogique	<ol style="list-style-type: none"> Centrer l'apprentissage sur l'apprenant Introduire l'authenticité et l'interculturel Optimiser la communication Animer des séquences pédagogiques Développer la dynamique de groupe Mettre en œuvre des moyens pour évoluer
MODULE 3 EVALUER	<ol style="list-style-type: none"> Définir les contenus de l'évaluation Mettre en œuvre une évaluation motivante Adopter une démarche formative Prendre une décision Observer Situer ses élèves

Certificat

Un certificat émis par le Ministère des Affaires étrangères, l'Institut Français, le CIEP et le CNED est délivré à chaque stagiaire ayant suivi la totalité d'un module.

La formation PROFLE est officiellement reconnue par le Ministère de l'Éducation et de la Science d'Ukraine et intégrée au dispositif de formation continue à distance des Instituts de perfectionnement pédagogique régional.

2017/2018

**DEUTSCH>>>>
UKRAINISCHES
SPRACHENJAHR**