

Департамент освіти і науки облдержадміністрації

**Про модернізацію матеріально-технічної бази
закладів професійної (професійно-технічної) освіти
як один із чинників якісної підготовки
кваліфікованих робітників**

Ужгород 2018

Концепція реформування професійної освіти

Міністерство освіти і науки України працює над проектом Концепції розвитку професійної освіти в Україні „Сучасна професійна освіта”, що буде відображена в новому Законі „Про професійну освіту”.

Зокрема, передбачено 7 напрямів для удосконалення професійної освіти:

1. Децентралізація та оптимізація управління системою професійної освіти.
2. Концепція оптимізації мережі закладів професійно-технічної освіти.
3. Удосконалення механізмів фінансування.
4. Модернізація матеріально-технічної бази.
5. Удосконалення законодавства в сфері професійної освіти.
6. Покращення якості професійної освіти та забезпечення її відповідності потребам ринку праці.
7. Професійна орієнтація та розвиток кар'єри.

Професії загальнодержавного значення

До переліку професій загальнодержавного значення, підготовка за якими тепер відбуватиметься за кошти держбюджету, додали такі професії:

- зварник
- машиніст дорожньо-будівельних машин
- монтажник систем утеплення будівель
- слюсар з механоскладальних робіт
- слюсар-інструментальник
- слюсар-ремонтник.

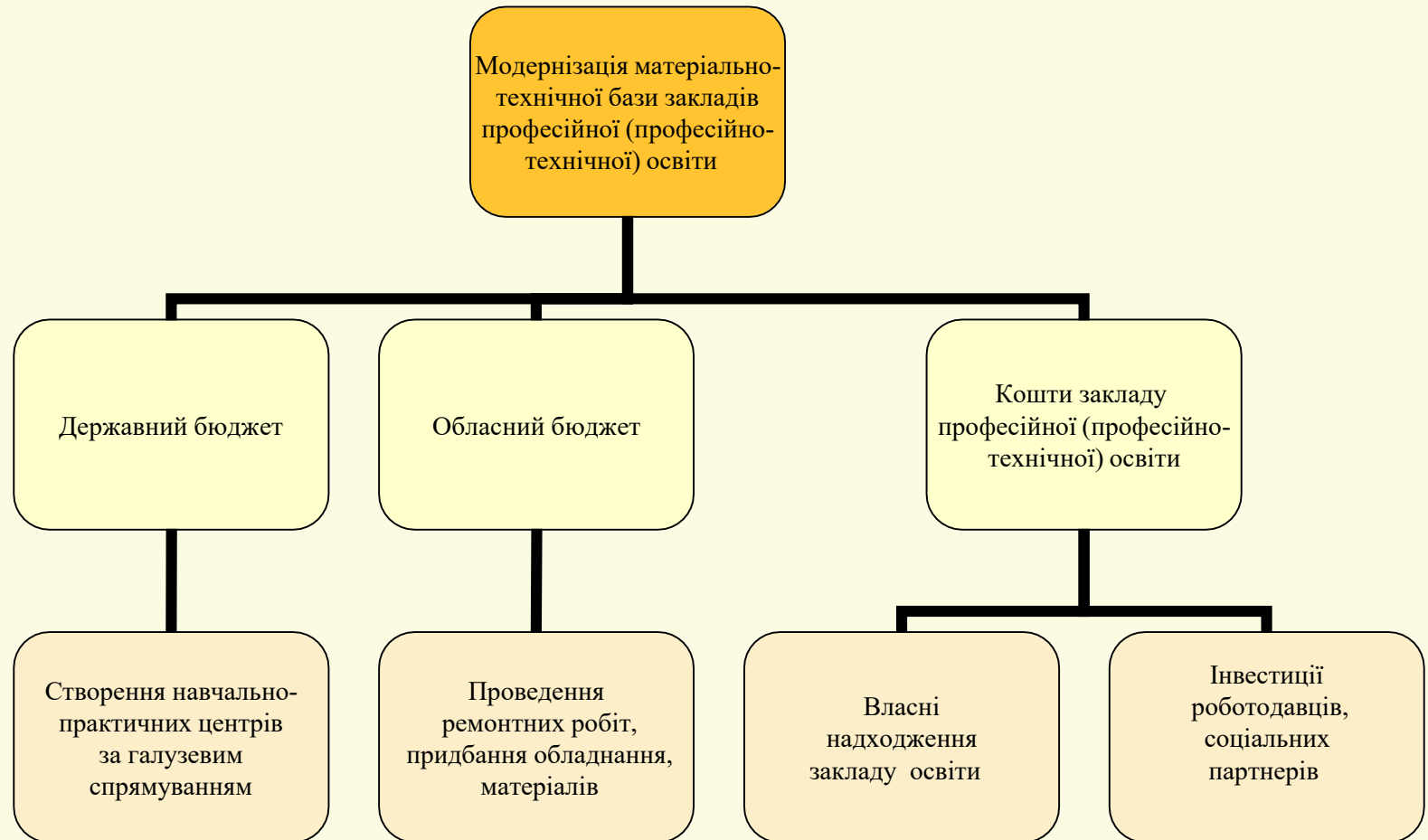
Наказом Міністерства освіти і науки України затверджено перелік закладів професійної (професійно-технічної) освіти, на базі яких будуть створені навчально-практичні центри у 2018 році, серед них – ДНЗ „Ужгородський центр професійно-технічної освіти” з професії електрозварник ручного зварювання.

Проблемні питання, що знижують рейтингові показники та негативно впливають на мотивацію молоді щодо навчання у закладах професійної освіти

застаріла матеріально-технічна база;
наявність неактуальних на ринку праці професій, за якими здійснюється підготовка;
невідповідність кадрового забезпечення;
відсутність стратегічного планування у закладах професійної (професійно-технічної) освіти;
низький рівень надання освітніх послуг

Проявами проблеми є:
неготовність випускників працювати за фахом;
незадоволеність ринку праці якістю освіти;
як результат - неефективна робота закладів професійної (професійно-технічної) освіти, включаючи низькоефективне використання бюджетних коштів.

Матеріально-технічна база закладів професійної (професійно-технічної) освіти



**Навчально-практичний центр
сучасних швейних технологій та дизайну
на базі Хустського професійного ліцею сфери послуг
(обладнання – державний бюджет, ремонтні роботи – обласний бюджет)**



**Навчально-практичний центр
сучасних швейних технологій та дизайну
на базі Хустського професійного ліцею сфери послуг
(обладнання – державний бюджет, ремонтні роботи – обласний бюджет)**



**Навчально-практичний центр
з професії монтажник санітарно-технічних систем та устаткування
на базі Хустського професійного ліцею
(обладнання – державний бюджет, ремонтні роботи – обласний бюджет)**



Навчально-практичний центр з професії монтажник санітарно-технічних систем та устаткування

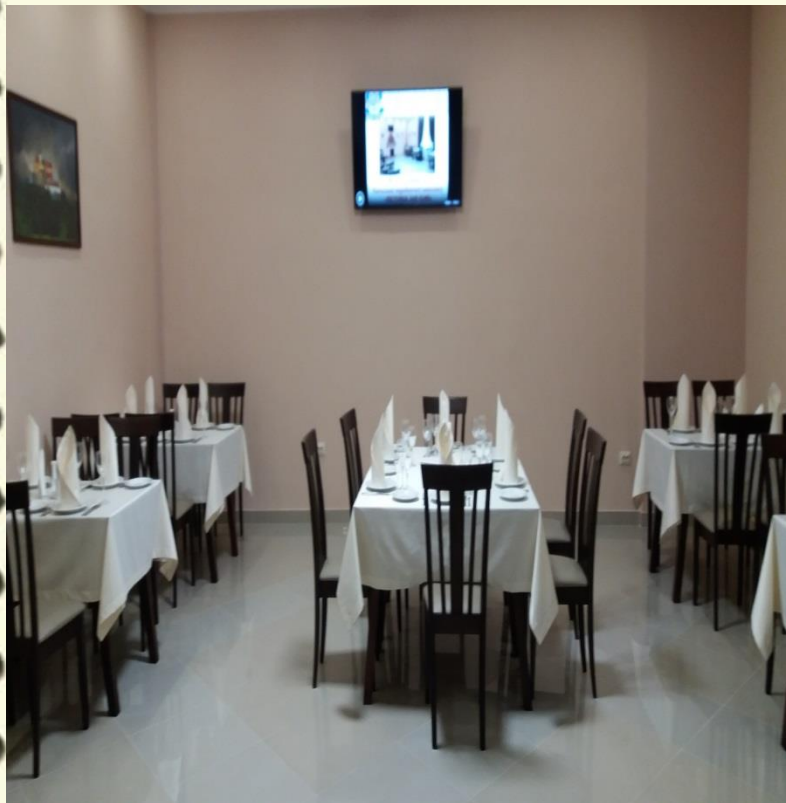


Результативність:

- ✗ проведення уроків виробничого навчання з використанням сучасних технологій та матеріалів;
- ✗ угода із Хустським міськрайонним центром зайнятості та із Хустською міською радою про надання послуг з виконання (за оплату) практичних санітарно-технічних робіт на об'єктах комунальної власності міста
- ✗ підвищення якості професійної підготовки майбутніх робітників

Навчально-виробничий комплекс „Ресторан, бар, кафе” на базі Ужгородського вищого професійного училища торгівлі та технологій харчування

(обладнання - за рахунок обласного бюджету, ремонтні роботи - за власні надходження)



Навчально-виробничі майстерні Ужгородського вищого професійного училища торгівлі та технологій харчування



Результативність:

- ✗ організація навчально-виробничого процесу, що є максимально наближеним до умов праці майбутніх випускників та формування додаткових професійних компетентностей з професій офіціант, бармен, кухар, кондитер
- ✗ перепідготовка, підвищення кваліфікації
- ✗ фахове зростання педагогів

**Навчально-практичний центр
сучасних будівельних технологій та матеріалів „Сніжка”
на базі ДНЗ „Ужгородський центр професійно-технічної освіти”
(із залученням інвестицій соціальних партнерів)**



Навчально-практичний центр сучасних будівельних технологій та матеріалів „Сніжка” на базі ДНЗ „Ужгородський центр професійно-технічної освіти”



Результативність:

- ✗ проведення уроків виробничого навчання з використанням сучасних будівельних технологій та матеріалів;
- ✗ підвищення якості професійної підготовки майбутніх робітників;
- ✗ фахове зростання педагогів

**Кабінет будівельних технологій та рисунку і живопису
у Міжгірському професійному ліцеї
(за рахунок власних надходжень)**



**Кабінет с/г машин
та лабораторія з підготовки слюсарів
з ремонту колісних транспортних засобів
ВПУ № 34 м. Виноградів (за рахунок власних надходжень)**



Кабінет спецтехнології слюсарних професій Хустського професійного ліцею (за рахунок власних надходжень)



Кабінет матеріалознавства будівельних професій
Хустського професійного ліцею
(за рахунок власних надходжень)



Кабінет спецтехнології слюсарів з ремонту автомобілів
Хустського професійного ліцею
(за рахунок власних надходжень)



**Кабінет спеціальних дисциплін металообробки та з професії
столяр у ДНЗ „Ужгородський центр
професійно-технічної освіти” (за рахунок власних надходжень)**



Ремонтні роботи у ДНЗ Ужгородський центр професійно-технічної освіти, Хустському професійному ліцеї, ВПУ № 34 м. Виноградів



**Кабінет спеціальних дисциплін будівельного напрямку
у ДНЗ „Ужгородський центр професійно-технічної освіти”
(за рахунок власних надходжень)**



Модернізація матеріально-технічної бази бази Берегівського професійного ліцею сфери послуг за рахунок грантових коштів уряду Угорщини (1 млн 400 тис. грн)

Облаштування пандусів



Січень - лютий 2018р.

Встановлення альтернативного опалення



Січень - лютий 2018р.

Модернізація матеріально-технічної бази бази Берегівського професійного ліцею сфери послуг за рахунок грантових коштів уряду Угорщини (1 млн 400 тис. грн)

Ремонт

Лабораторії пекарських та кондитерських виробів



Квітень-травень 2017р.



Ремонт

Лабораторії організації обслуговування



Травень-червень 2017р.



Упровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників

З 1 вересня 2018 року у ВПУ № 3 м. Мукачево заплановано впровадити елементи дуальної форми навчання з професії регулювальник радіоелектронної апаратури та приладів, контролер радіоелектронної апаратури та приладів. На сьогодні укладено угоди з ПАТ Мукачівський завод „Точприлад”, Господарським товариством у формі товариства з обмеженою відповідальністю заводом „Флекстрікс ТОВ”.

Пропозиції щодо впровадження елементів дуальної форми навчання надіслали:

ВПУ № 34 м. Виноградів (тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва);

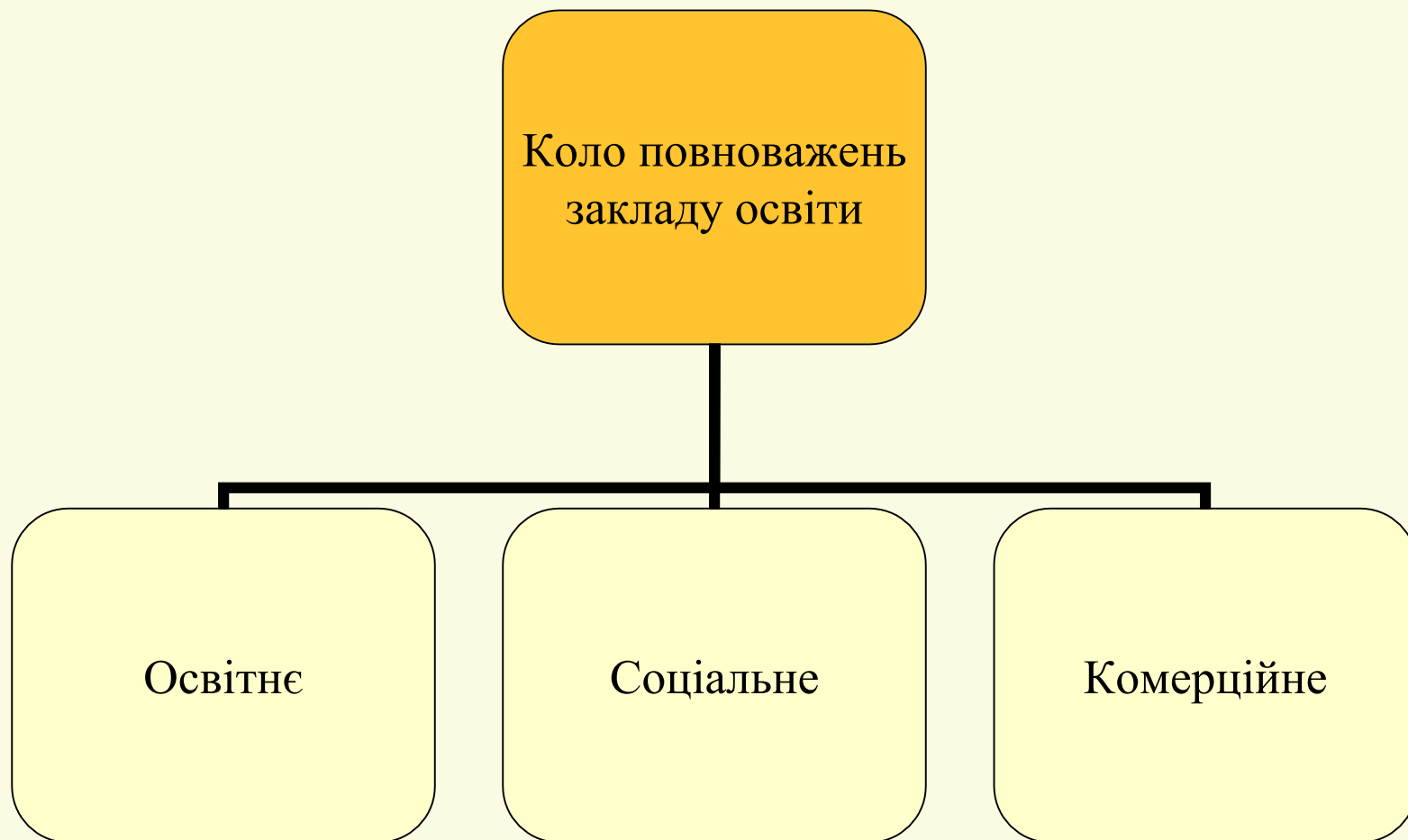
Міжгірський професійний ліцей (лісник, єгер);

ДНЗ „Ужгородський центр ПТО” (слюсар-електромонтажник, в'язальник схемних джгутів, кабелів та шнурів; слюсар із складання металевих конструкцій, електрозварник ручного зварювання);

Хустський професійний ліцей сфери послуг (кравець);

ДПТНЗ „Білківський професійний аграрний ліцей”

Сучасний заклад професійної (професійно-технічної) освіти



Роль керівника закладу професійної (професійно-технічної) освіти

Сучасний керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти – це менеджер, який управляє педагогічною системою закладу, її розвитком, організовує і стимулює професійну діяльність педагогічних працівників, вивчає попит на освітні послуги, забезпечує їхню якість.

Успішне функціонування закладів професійної (професійно-технічної) освіти зможуть забезпечити:

- тісна співпраця із замовниками робітничих кадрів у підготовці кваліфікованих робітників для конкретних потреб підприємств регіону;
- оновлення переліку та ліцензування нових професій та видів підготовки;
- впровадження новітніх виробничих технологій в освітній процес;
- модернізація матеріально-технічної бази відповідно до рівня сучасного виробництва та відповідне кадрове забезпечення.