



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Дошкільна освіта України 2019 рік

Пріоритет Уряду та стратегічна мета МОН

**Кожна дитина має доступ
до якісної дошкільної освіти**

**Відсутність у чималій кількості дітей доступу до якісної
дошкільної освіти призводить до погіршення шансів
на цілісний розвиток, майбутню успішність у школі та
у довгостроковій перспективі, в окремих
випадках, може поглибити соціальну нерівність**



**Визнання самоцінності дошкільного дитинства, пріоритет
повноцінного проживання дитиною сьогодення**



Кроки до забезпечення дітей якісною дошкільною освітою

- збільшення частки охоплення дітей дошкільною освітою
- подолання черги
- урізноманітнення форм освіти
- підтримка дітей з особливими освітніми потребами
- підвищення статусу працівників у сфері дошкільної освіти





За оперативними даними станом на 01.09.2019

- мережа закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти дітьми відповідного віку
– 16 136 закладів
- в них здобувають дошкільну освіту
– 1 300 450 дітей
- охоплення дітей (3-5 років) закладами дошкільної освіти становить
– 86,6%

За даними Державної служби статистики України станом на 01.01.2019 р.

- мережа закладів дошкільної освіти (юридичних осіб) становила – 14 898 (станом на 01.01.2018 р. – 14 907 ЗДО);

- із них: місто – 5 811 (станом на 01.01.2018 р. – 5 756);
 - село – 9 087 (станом на 01.01.2018 р. – 9 151).

- в них здобували дошкільну освіту – 1 278 237 дітей (станом на 01.01.2018 р. – 1 303 787 дітей);

- із них: місто – 989 293 (станом на 01.01.2018 р. – 985 293),
 - село – 308 686 (станом на 01.01.2018 р. – 318 494)

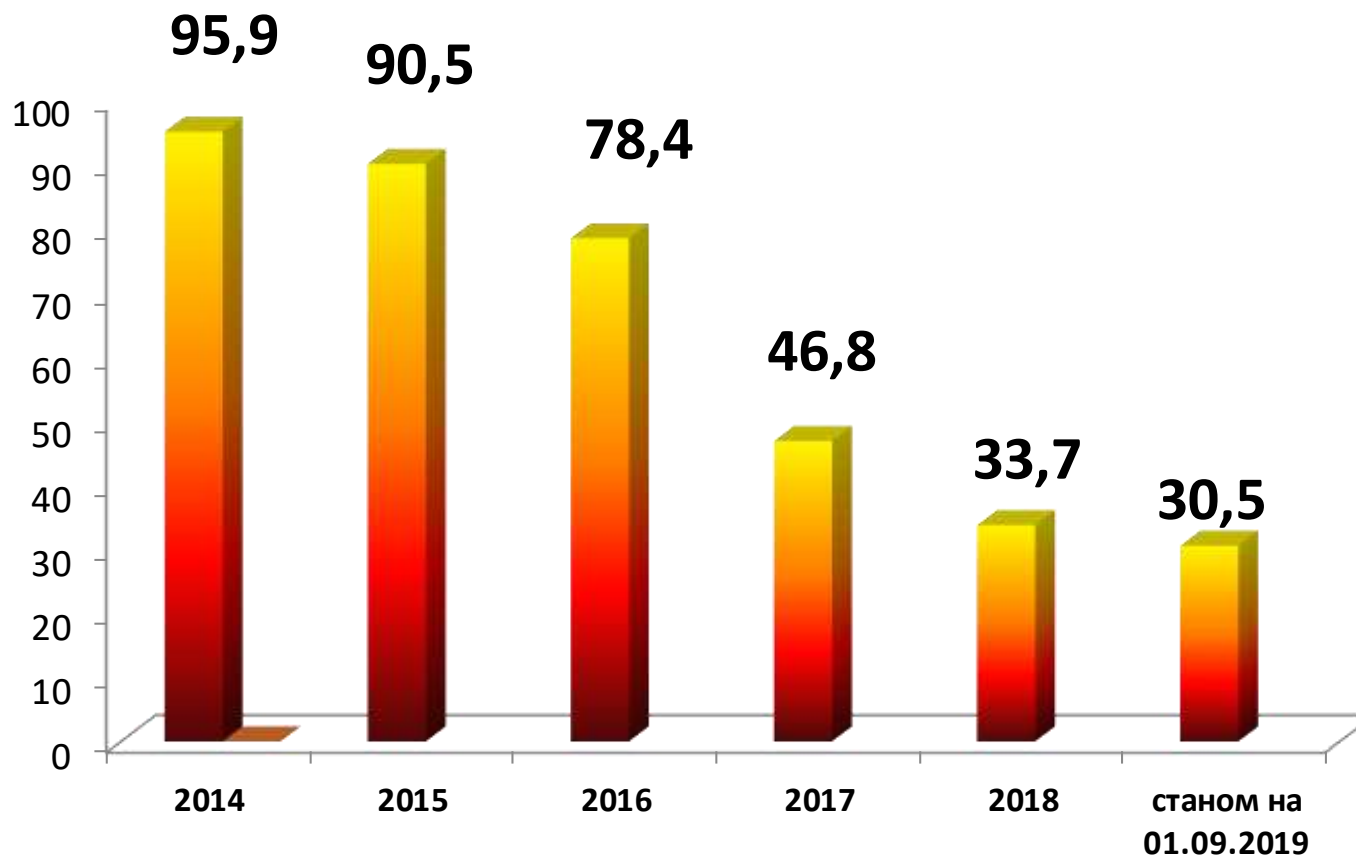
- охоплення дітей (3-5 років) закладами дошкільної освіти становило – 74,8% (станом на 01.01.2018 р. – 75,4%);

- із них: місто – 84,4% (станом на 01.01.2018 р. – 84,5%);
 - село – 56,3% (станом на 01.01.2018 р. – 57,8%).



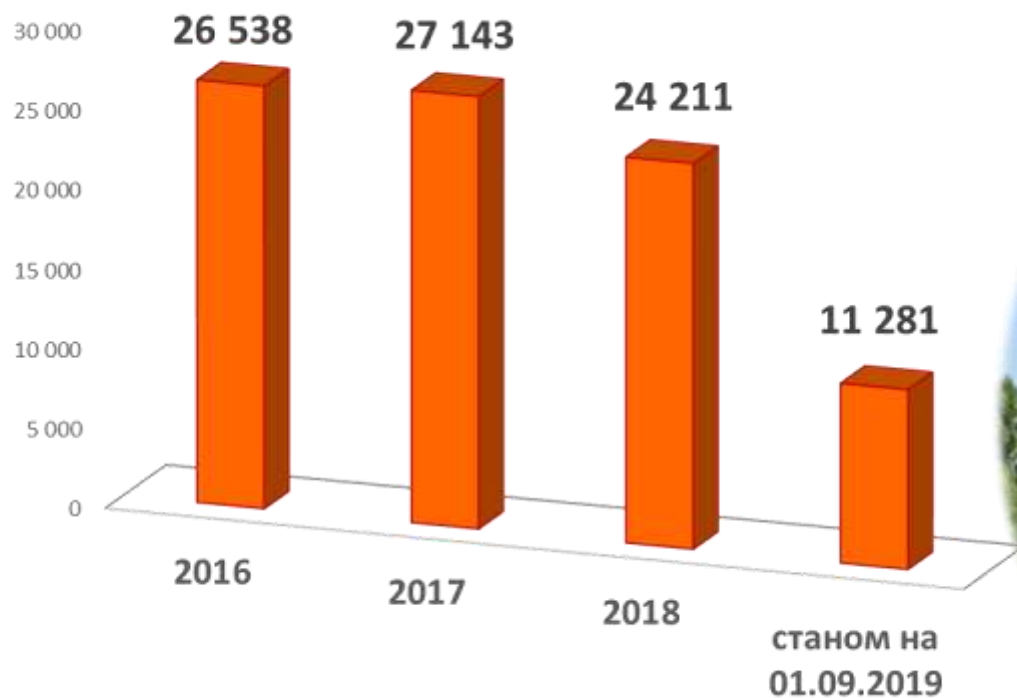
МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Черга на влаштування дітей до закладів дошкільної освіти





Створення додаткових місць в закладах освіти для дітей дошкільного віку





Щодо вибору освітніх програм розвитку та виховання дітей раннього і дошкільного віку

до використання в закладах дошкільної освіти у
2019/2020 році рекомендовано:

- 8 комплексних освітніх програм
- 26 парціальних (які висвітлюють одну або кілька змістовних ліній Базового компонента дошкільної освіти)
- 20 спеціальних програм і посібників для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби
- близько 200 методичних посібників та іншої літератури

Співпраця Міністерства освіти і науки України з міжнародними організаціями

- **The LEGO Foundation (Королівство Данія)**
- **Міжнародна фундація «Aflatoun International» (Королівство Нідерланди)**
- **Дитячий фонд ООН, ЮНІСЕФ**
- **Організація з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ)**



Дослідження

У 2018 – 2019 навчальному році Міністерством освіти і науки України за фінансової підтримки ЮНІСЕФ були проведені моніторингові дослідження:

- **«Ранній розвиток і дошкільна освіта дітей в Україні»**
- **«Підвищення якості дошкільної освіти та догляду за дітьми в Україні»**
- **«Критерії якості дошкільної освіти»**
- **«Перспективні форми дошкільної освіти в контексті дружності до дитини та ефективності використання бюджетних коштів в Україні»**

Отримані рекомендації за результатами дослідження будуть використані для подальшого удосконалення й розвитку системи дошкільної освіти



Проведення семінарів у 2019 році

- **«Дошкільнятам освіта для сталого розвитку»**
- **«Технології психолого-педагогічного супроводу виховання і розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб» (Київ)**
- **«Фінансова грамота в закладах дошкільної освіти» (Миколаївська область)**
- **«Сучасні підходи до формування здоров'язбережувальних компетенцій дитини дошкільного віку» (Сумська область)**
- **«Впевнений старт» (для тренерів-представників проекту)**
- **«Духовно-моральне виховання дітей в закладах дошкільної освіти на християнських цінностях» (Чернівецька область)**
- **«Світ дитинства»**

- **Всеукраїнський день дошкілля**
- **Виставка засобів навчання та обладнання «Сучасне освітнє середовище в закладах дошкільної освіти» за участі вітчизняних виробників»**
- **Публічні консультації з громадськістю з питань забезпечення якості та доступності дошкільної освіти**
- **Всеукраїнська науково-практична конференція «Дитяча гра та іграшка у просторі культури»**
- **Всеукраїнська конференція «Безпечна і дружня до дитини школа в контексті реформи «НУШ» (наступність у роботі ЗДО та початкової школи)**
- **Нарада з керівниками органів управління освітою міських рад міст обласного значення – обласних центрів з питань впровадження реформ у сфері освіти**
- **Круглий стіл «Актуальні питання розвитку виробництва та формування ринку товарів для дітей»**
- **Всеукраїнське заняття доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин»**



Прийняті нормативно-правові акти

постанова КМУ від 10 липня 2019 р. № 694 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 346»

(щодо надання відпустки 56 днів вихователям закладів дошкільної освіти)

постанова КМУ від 10 квітня 2019 р. № 530 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти»



Листи

Міністерства освіти і науки України

- **«Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у ЗДО» (від 14.02.2019 № 1/11-1491)**
- **«Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році» (від 02.07.2019 № 1/9-419)**
- **«Про перелік навчальної літератури, рекомендованої МОН України для використання в закладах дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році» (від 10.06.2019 № 1/9-365)**
- **«Щодо порядку запровадження системи НАССР у закладах дошкільної освіти» (від 05.09.2019 № 1/9-552)**
- **«Щодо освітніх програм у закладах дошкільної освіти» (від 09.12.2019 № 1/9-750)**
- **«Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти» (від 12.12.2019 №1/9-765)**
- **«Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками» (від 12.12.2019 №1/9-766)**

Актуальні проблеми діяльності закладів дошкільної освіти:

- **недостатнє фінансування закладів дошкільної освіти (фінансуються з місцевих бюджетів)**
- **невідповідність мережі закладів дошкільної освіти потребам населення (30,5 тисяч дітей в Україні стоять у черзі на влаштування до дитячих садків)**
- **переповнені групи (на 100 місцях виховується 109 дітей)**
- **низька заробітна плата педагогів і технічного персоналу (найнижча в освітній галузі)**

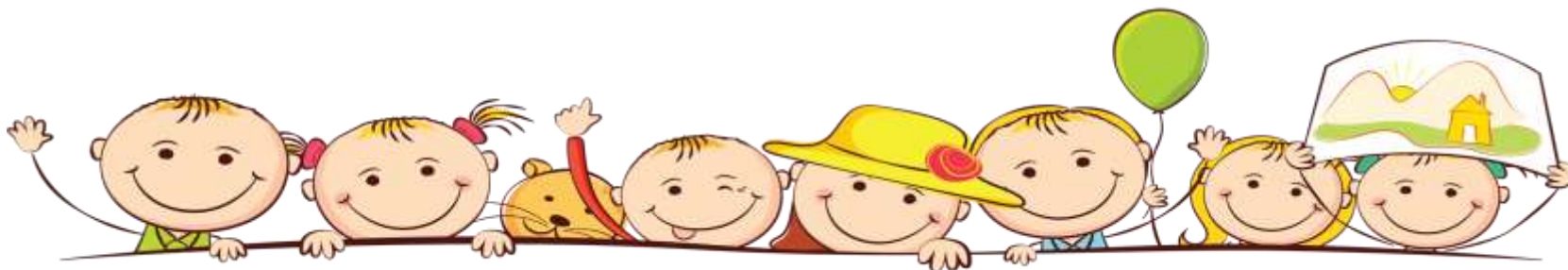
- **реорганізація і закриття закладів дошкільної освіти в ОТГ спричиняє соціальне напруження**
- **складність у відкритті інклюзивних груп у сільських дитячих садках (недостатність фінансування, відсутність фахівців)**
- **діти з віддалених сіл не мають змоги отримати якісну дошкільну освіту в умовах освітнього закладу або за допомогою фахівців**
- **недостатня кількість санаторних, спеціальних та інклюзивних груп в сільській місцевості**

Першочергові завдання з оновлення нормативно-правової бази

- **Зміни до Закону України «Про дошкільну освіту»**
- **Концепція розвитку дошкільної освіти**
- **Оновлення Базового компоненту дошкільної освіти**
- **Розроблення «Положення про заклад дошкільної освіти»**

Плани на 2020 рік

- 1. Забезпечення дітей місцями відповідно до потреби**
- 2. Підвищення якості дошкільної освіти.**
- 3. Нові підходи співпраці закладу дошкільної освіти та батьків вихованців**
- 4. Проведення семінарів, вебінарів, тренінгів тощо**
- 5. Відзначення Всеукраїнського Дня дошкілля**



Щиросердно вітаємо

**всіх учасників наради з наступаючими Новорічними
та Різдвяними святами!**

**Бажаємо Вам і Вашим родинам здоров'я, щастя,
любові, успіхів у всіх добрих справах, порозуміння,
Божої благодаті і щоб в нашій рідній Україні
закінчилась війна і настав довгоочікуваний МИР!**

**З глибокою повагою
відділ дошкільної освіти
Міністерства освіти і науки України**

