



**ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**

Н А К А З

26.08.2019

Ужгород

№ 42

***Про підсумки другого (регіонального)
туру Всеукраїнського конкурсу
„Учитель року – 2019” та
відзначення його переможців***

На виконання Указу Президента України від 29 червня 1995 року № 489/95 „Про всеукраїнський конкурс „Учитель року”, Положення про всеукраїнський конкурс „Учитель року”, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11 серпня 1995 року № 638 (зі змінами в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 16 травня 2018 року № 370), наказів Міністерства освіти і науки України 31.05.2018 № 549 „Про затвердження графіка проведення третього туру всеукраїнського конкурсу „Учитель року” у 2019 – 2023 роках”, 07.06.2018 № 603 „Про проведення всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2019”, листа Міністерства освіти і науки України 31.08.2018 № 1/9-524 „Про умови та порядок проведення всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2019”, наказу департаменту освіти і науки облдержадміністрації 22.10.2019 № 241 „Про утворення зон для проведення першого (зонального) та організацію другого (регіонального) турів всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2019” (зі змінами), 12.02.2019 № 31 „Про фінансування видатків, пов’язаних із підтримкою і заохоченням педагогічних працівників”, листів департаменту освіти і науки облдержадміністрації 22.10.2018 № 01-15/4512 „Про організацію та проведення другого (регіонального) туру всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2019” 20 – 22 лютого 2019 року на базі Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти та закладів освіти м. Ужгород відбувся відбірковий та фінальний етапи другого (регіонального) туру Всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2019” у таких номінаціях: „Вчитель інклюзивного класу”, „Географія”, „Захист Вітчизни”, „Основи здоров’я”, „Французька мова” (довідка – додаток 1).

На підставі зазначеного та протокольних рішень фахового журі

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити результати проведення другого (регіонального) туру всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2019”, визначивши переможцями, лауреатами, фіналістами та учасниками педагогів згідно зі списком, що додається.

2. Нагородити дипломами й грошовою премією: переможців – у розмірі п'ятьох мінімальних заробітних плат; лауреатів – чотирьох (друге місце) та трьох (третє місце) мінімальних заробітних плат відповідно; фіналістів – дипломами.

3. Вручити переможцям, лауреатам та фіналістам другого (регіонального) туру всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2019” свідоцтво про підвищення кваліфікації в Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти.

4. Відзначити цілеспрямовану роботу місцевих органів управління освітою з виявлення і підтримки творчо працюючих учителів-учасників всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2019”.

5. За організацію концертної програми для церемонії нагородження переможців, лауреатів та фіналістів конкурсу відзначити колектив педагогів та вихованців Закарпатського обласного палацу дитячої та юнацької творчості „ПАДІЮН” (Ганущина С.І.).

6. Місцевим органам управління освітою забезпечувати відбір та участь у конкурсі вчителів, які мають відповідну результативність роботи та належну фахову підготовку.

7. Начальнику управління освіти Ужгородської міської ради Мухомедьяновій Н.Б. за належну підготовку закладів освіти м. Ужгород, на базі яких проходила практична частина конкурсу, відзначити директорів: класичної гімназії Ужгородської міської ради Закарпатської області – Романа С.І., Ужгородської спеціалізованої школи I – III ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради Закарпатської області – Кіндюха П.Я., Ужгородської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 8 Ужгородської міської ради Закарпатської області – Мигалину Л.І., Ужгородської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 20 – ліцею „Лідер” Ужгородської міської ради Закарпатської області – Комарницького М.Н.

8. Закарпатському інституту післядипломної педагогічної освіти (Палько Т.В.):

8.1. Розмістити матеріали педагогічного досвіду учителів-переможців конкурсу на сайті інституту.

8.2. Надавати цілеспрямовану методичну допомогу місцевим органам управління освітою у проведенні конкурсу „Учитель року”.

9. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор департаменту



Г. Сопкова

Довідка
про результати другого (регіонального) туру
„Учитель року – 2019”

Всеукраїнський конкурс „Учитель року – 2019” (далі – Конкурс) проводився у таких номінаціях: „Вчитель інклюзивного класу”, „Географія”, „Захист Вітчизни”, „Основи здоров’я”, „Французька мова”.

Участь педагогів у Конкурсі відбувалася на добровільних засадах.

Учасниками Конкурсу були педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти за основним місцем роботи, які мали стаж педагогічної діяльності не менше трьох років, зареєструвалися та подали організаційному комітету першого туру матеріали, які були визначені умовами та порядком проведення.

У номінації „Вчитель інклюзивного класу” брали участь учителі, які працюють у початкових класах з інклюзивним навчанням, а у номінації – „Захист Вітчизни” учителі, що викладають предмет для юнаків.

127 педагогів-закарпатців із 17 адміністративно-територіальних одиниць області виявили бажання змагатися у Конкурсі й виконали всі реєстраційні вимоги. Серед найактивніших учасників реєстрації слід назвати освітян міста Хуст, Берегівського, Великоберезнянського, Виноградівського, Рахівського, Свалявського та Хустського районів, а педагоги міст Берегово, Чоп, Мукачівського району та Баранинської, Вільховецької, Перечинської, Тячівської окремих територіальних громад не виявили бажання взяти участь у Конкурсі.

Статистичні дані реєстрації для участі в Конкурсі відповідно до адміністративно-територіальних одиниць області наведено у таблиці:

№ з/п	Адміністративно-територіальна одиниця	Номінації					Разом
		„Вчитель інклюзивного класу”	„Географія”	„Захист Вітчизни”	„Основи здоров’я”	„Французька мова”	
1.	м. Ужгород	1		1			2
2.	м. Мукачево	2	1		3	1	7
3.	м. Берегово						
4.	м. Хуст		3	3	3	4	13
5.	м. Чоп						
6.	Берегівський р-н		6	3	2		11
7.	Великоберезнянський р-н		7		4	1	12

8.	Виноградівський р-н		3	1	3	3	10
9.	Воловецький р-н		1		2		3
10.	Іршавський р-н	1	2	1	1	1	6
11.	Міжгірський р-н	3	4				7
12.	Мукачівський р-н						
13.	Перечинський р-н	1	1		2		4
14.	Рахівський р-н		7	3	5	2	17
15.	Свалявський р-н	1	3		8	1	13
16.	Тячівський р-н		3	2	2	1	8
17.	Ужгородський р-н		1	1	1		3
18.	Хустський р-н			3	3	3	9
19.	Баранинська ОТГ						
20.	Вільховецька ОТГ						
21.	Іршавська ОТГ			1			1
22.	Перечинська ОТГ						
23.	Полянська ОТГ				1		1
24.	Тячівська ОТГ						
	Усього:	9	42	19	40	17	127

У першому (зональному) турі Конкурсу взяли участь 123 педагоги, з них у номінаціях: „Вчитель інклюзивного класу” – 8, „Географія” – 42, „Захист Вітчизни” – 18, „Основи здоров’я” – 39, „Французька мова” – 9.

Брати участь у другому (регіональному) турі Конкурсу могли тільки переможці першого (зонального) туру.

Матеріали переможців першого (зонального) туру Конкурсу та інформацію про підсумки щодо його проведення подано Закарпатському інституту післядипломної педагогічної освіти вчасно, до 14 грудня 2018 року, у кількості – 51, а саме: з номінацій „Вчитель інклюзивного класу” – 5, „Географія” – 13, „Захист Вітчизни” – 10 „Основи здоров’я” – 14, „Французька мова” – 9.

Відомості про кількість надісланих конкурсних матеріалів для участі у другому (регіональному) турі Конкурсу відповідно до адміністративно-територіальних одиниць області наведено у таблиці:

№ з/п	Адміністративно-територіальна одиниця	Номінації					Разом
		„Вчитель інклюзивного класу”	„Географія”	„Захист Вітчизни”	„Основи здоров’я”	„Французька мова”	
		*М	*М	*М	*М	*М	*М
1.	м. Ужгород	1		1			2
2.	м. Мукачево	2	1		1	1	5
3.	м. Берегово						0

4.	м. Хуст		1	1	1	1	4
5.	м. Чоп						0
6.	Берегівський р-н		1	1	2		4
7.	Великобerezнянський р-н		1		1		2
8.	Виноградівський р-н		1	1	1	1	4
9.	Воловецький р-н		1				1
10.	Іршавський р-н	1	1	1	1	1	5
11.	Міжгірський р-н	1	1				2
12.	Мукачівський р-н						0
13.	Перечинський р-н		1		2		3
14.	Рахівський р-н		1	1	1	2	5
15.	Свалявський р-н		1		1	1	3
16.	Тячівський р-н		1	1	1	1	4
17.	Ужгородський р-н		1	1	1		3
18.	Хустський р-н			1	1	1	3
19.	Баранинська ОТГ						0
20.	Вільховецька ОТГ						0
21.	Іршавська ОТГ			1			1
22.	Перечинська ОТГ						0
23.	Полянська ОТГ						0
24.	Тячівська ОТГ						0
	Усього:	5	13	10	14	9	51

*М – матеріали конкурсантів

Другий (регіональний) тур Конкурсу проводився відповідно до умов та порядку проведення всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2019” очною формою 20 – 22 лютого 2019 року у два етапи: відбірковий та фінальний.

Відбірковий етап передбачав конкурсні випробовування: „Тестування з фахової майстерності” та „Практична робота” – у номінаціях „Вчитель інклюзивного класу”, „Захист Вітчизни”, „Основи здоров’я”, „Французька мова”; „Тестування з фахової майстерності” та „Методичний практикум” – у номінації „Географія”.

Для участі у цьому турі конкурсу з’явилися 43 учасники: з номінацій „Вчитель інклюзивного класу” – 5, „Географія” – 11, „Захист Вітчизни” – 8, „Основи здоров’я” – 12, „Французька мова” – 7.

Для випробовування „Тестування з фахової майстерності” завдання складалися фаховим журі та оцінювали знання конкурсантів з фаху, методики викладання предмета, психології та педагогіки. Випробовування здійснювалося у форматі комп’ютерного тестування (40 питань: 10 – психологія й педагогіка,

30 – предмет і методика); у номінації „Вчитель інклюзивного класу” – основи інклюзивного навчання (10 запитань – психологія і педагогіка та 30 – загальна педагогіка і психологія; корекційна педагогіка та спеціальна психологія у межах, необхідних для організації освітнього процесу в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти). Самі ж тести містили завдання з вибором однієї або декількох відповідей із запропонованих, встановлення відповідності логічно-пов’язаних пар, встановлення правильної послідовності, відкриті завдання з короткою відповіддю.

Тестування з навчальної дисципліни засвідчило професіоналізм учасників Конкурсу, володіння ними методикою викладання предмета та їх загальну ерудицію, підтвердило широкий спектр умінь застосовувати фахові знання для виконання традиційних завдань та використання у різних нестандартних ситуаціях.

За підсумками цього випробовування Конкурсу найбільшу кількість балів у номінації „Вчитель інклюзивного класу” здобули Попфалуші О.А. (Іршавський район), Болехан Т.В. (Міжгірський район), Цімболинець М.А. (м. Ужгород) та Шпенік Т.О. (м. Мукачево), у номінації „Географія” – Яночко В.М. (Берегівський район), Перчі М.М. (м. Хуст), Бердиханова Н.І. (Свалявський район) та Павлюк О.В. (Міжгірський район), у номінації „Захист Вітчизни” – Жиленко В.М. (Вище професійне училище № 34 м. Виноградів), Катеринюк В.В. (Рахівський район), Станко Р.Ю. (Тячівський район) та Антал М.М. (м. Хуст), у номінації „Основи здоров’я” – Калинюк Л.В. (Рахівський район), Лембей О.В. (Хустський район), Опріш В.Ю. (м. Мукачево), Дочинець Н.В. (Свалявський район) та Кость І.М. (Великобerezнянський район), у номінації „Французька мова” – Якоб О.М. (Хустський район), Слава М.Л. (м. Хуст) та Чізмар М.М. (Виноградівський район).

Зміст практичної роботи визначався фаховим журі відповідно до специфіки навчального предмета та оцінював уміння конкурсантів виконувати практичні завдання у межах навчального предмета.

Конкурсанти на практичній роботі: з номінації „Вчитель інклюзивного класу” зуміли адаптувати та модифікувати навчальні завдання для дітей з порушеннями зору, слуху, опорно-рухового апарату, інтелекту, мовлення, а найбільшу кількість балів у цьому випробовуванні вибороли Попфалуші О.А. (Іршавський район) та Олексик Я.В. (м. Мукачево); з номінації „Захист Вітчизни” фрагментами уроків засвідчили володіння прийомами стройової, тактичної, вогневої підготовки; основами цивільного захисту; домедичної допомоги, а серед найкращих Антал М.М. (м. Хуст), Катеринюк В.В. (Рахівський район) та Луців А.Р. (Іршавська ОТГ); з номінації „Основи здоров’я”, презентуючи уроки з використанням інтерактивних методів, довели, що обрані методи направлені на формування ключових та предметних компетентностей, зокрема здоров’язбережувальної, цінностей та ставлень, а серед найсильніших Бабука Г.Є. (Перечинський район), Дочинець Н.В. (Свалявський район) та Гобан Л.М. (м. Хуст); з номінації „Французька мова” – вміння організовувати спілкування учнів, вести дискусії,

організовувати діяльність учителя та учнів, спрямованих на розвиток життєвих умінь та мовну компетентність, а найкращі результати в Якоб О.М. (Хустський район), Слави М.Л. (м. Хуст) та Муханюк Г.І. (Рахівський район).

Випробовування „Методичний практикум” у номінації „Географія” дало змогу продемонструвати методичну майстерність конкурсанта, його вміння використовувати сучасні підходи у компетентнісному полі Нової української школи, методи, форми, способи, прийоми роботи з формуванням ключових та предметних компетентностей, зокрема географічної, взаємодію учасників освітнього процесу. Серед найсильніших Маріонда Г.П. (Рахівський район) та Грешко Р.Ф. (м. Мукачево).

За результатами оцінювання конкурсних випробовувань відбіркового етапу журі визначило 5 конкурсанти, які набрали найбільшу кількість балів у цьому етапі та продовжили боротьбу у фінальному етапі другого (регіонального) туру Конкурсу.

Найвагоміші результати відбіркового етапу другого (регіонального) туру Конкурсу в освітян міст Мукачево – п'ять учасників, Хуст – чотири учасники, Рахівського та Свалявського районів – по три учасники, Іршавського, Міжгірського та Хустського районів – по два учасники, м. Ужгород, Виноградівського, Перечинського районів та Іршавській окремій територіальній громаді – по одному учаснику у фінальному етапі випробовувань.

Кількість учасників відбіркового та фінального етапів другого (регіонального) туру всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2019” наведено в таблиці:

№ з/п	Адміністративно-територіальна одиниця	Номінації										Разом	
		„Вчитель інклюзивного класу”		„Географія”		„Захист Вітчизни”		„Основи здоров’я”		„Французька мова”			
		*В	*Ф	*В	*Ф	*В	*Ф	*В	*Ф	*В	*Ф	*В	*Ф
1.	м. Ужгород	1	1			1	0					2	1
2.	м. Мукачево	2	2	1	1			1	1	1	1	5	5
3.	м. Берегово											0	
4.	м. Хуст			1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
5.	м. Чоп											0	
6.	Берегівський р-н			1	0			1	0			2	0
7.	Великобережнський р-н			1	0			1	0			2	0
8.	Виноградівський р-н			1	0	1	1	1	0	1	0	4	1
9.	Воловецький			1	0							1	0

	р-н												
10.	Іршавський р-н	1	1			1	1	1	0	1	0	4	2
11.	Міжгірський р-н	1	1	1	1							2	2
12.	Мукачівський р-н											0	0
13.	Перечинський р-н			1	0			2	1			3	1
14.	Рахівський р-н			1	1	1	1	1	0	1	1	4	3
15.	Свалявський р-н			1	1			1	1	1	1	3	3
16.	Тячівський р-н					1	0					1	0
17.	Ужгородський р-н			1	0	1	0	1	0			3	0
18.	Хустський р-н							1	1	1	1	2	2
19.	Баранинська ОТГ											0	
20.	Вільховецька ОТГ											0	
21.	Іршавська ОТГ					1	1					1	1
22.	Перечинська ОТГ											0	
23.	Полянська ОТГ											0	
24.	Тячівська ОТГ											0	
	Усього:	5	5	11	5	8	5	12	5	7	5	43	25

*В – учасники відбіркового етапу конкурсу, *Ф – фіналісти

У фінальному етапі другого (регіонального) туру Конкурсу педагоги змагалися у випробовуваннях: у номінаціях „Вчитель інклюзивного класу”, „Захист Вітчизни”, „Основи здоров'я”, „Французька мова ” – „Методичний практикум”, „Проект” та „Урок”; у номінації „Географія” – „Дослідження”, „Практична робота” та „Урок”:

Випробовування „Методичний практикум” оцінювало методичну майстерність конкурсанта, його вміння використовувати сучасні підходи у компетентнісному полі Нової української школи та обирати оптимальні прийоми, способи, методи і засоби навчання для організації освітнього процесу на уроці. Виконання завдання здійснювалося упродовж визначеного журі часу на комп'ютері, для оцінювання роботи шифрувалися:

у номінації „Вчитель інклюзивного класу” конкурсанти зуміли проаналізувати відеозапис уроку відповідно до форми спостереження за практикою учителя в інклюзивному класі, розкрили взаємодію учасників освітнього процесу (учитель-учень, учитель-асистент, учень-учень),

ефективність та доцільність методів і прийомів роботи, зуміли інтегрувати зміст навчального матеріалу з урахуванням особливостей психофізичного розвитку дітей тощо. Найкращі результати у цьому випробовуванні показали Попфалуші О.А. (Іршавський район) та Цімболинець М.А. (м. Ужгород);

у номінації „Захист Вітчизни” фіналісти, розробивши плани-конспекти фрагментів уроків з поясненням нової теми та підготувавши мультимедійні презентації до них, зуміли реалізувати наскрізні змістові лінії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку військової справи. Найсильніші у цьому випробовуванні: Антал М.М. (м. Хуст), Жиленко В.М. (Вище професійне училище № 34 м. Виноградів), Городній І.І. (Іршавський район);

у номінації „Основи здоров'я” педагоги справилися з розробленням плану-конспекту уроку в формі соціально-просвітницького тренінгу. Найбільша кількість балів у Бабуки Г.Й. (Перечинський район) та Лембей О.В (Хустський район);

у номінації „Французька мова” учасники у планах-конспектах уроку зуміли сформувати ключові й предметні компетентності та запропонувати способи реалізації. Найвагоміші результати засвідчили Якоб О.М. (Хустський район), Слава М.Л. (м. Хуст) та Муханюк Г.Ю. (Рахівський район).

Демонстрація вмінь проектувати дослідницько-пошукову діяльність відбувалася через випробовування „Проект”. Проблеми для розроблення проектів визначалися фаховим журі з урахуванням їх актуальності, значимості й розподілялися серед конкурсантів шляхом жеребкування.

Презентація навчальних проектів підтвердила, що конкурсанти вміють дотримуватися структури проекту та доцільно використовують методи і засоби, встановлюють відповідність між змістом діяльності учасників проекту, очікуваними продуктами і результатами, розуміють педагогічну цінність проекту та його практичну значущість, застосовують інформаційно-комунікаційні технології для створення мультимедійних проектів, що відповідають сучасним освітнім запитам та дозволяють навчати і виховувати з урахуванням новітніх методик та форм роботи. Найкраще виступили Попфалуші О.А. (Іршавський район) та Шпеник Т.О. (м. Мукачево) – у номінації „Вчитель інклюзивного класу”; Антал М.М. (м. Хуст), Луців А.Р. (Іршавська окрема територіальна громада), Городній І.І. (Іршавський район) – у номінації „Захист Вітчизни”; Лембей О.В (Хустський район), Опріш А.І. (м. Мукачево), Дочинець Н.В. (Свалявський район) та Гобан Л.М. (м. Хуст) – у номінації „Основи здоров'я”; Слава М.Л. (м. Хуст), Якоб О.М. (Хустський район) та Муханюк Г.Ю. (Рахівський район) – у номінації „Французька мова”.

Випробовування „Дослідження” у номінації „Географія” передбачало розроблення програми дослідження відповідно до тематики навчальної програми. Темі дослідження визначалися шляхом жеребкування.

Змагання засвідчило вміння конкурсантів проектувати дослідницько-пошукову діяльність учнів, вміння доцільно використовувати методи і засоби, встановлювати відповідність між темою, метою, завданнями дослідження, підтверджували логічність визначення завдань, структури дослідження, очікуваних продуктів і результатів, педагогічну цінність дослідження. Серед

найсильніших слід назвати Маріонду Г.П. (Рахівський район), Перчі М.М. (м. Хуст) та Грешко Р.Ф. (м. Мукачево).

Випробовування „Практична робота” у номінації „Географія” передбачало зробити конкурсантами підбір картографічного матеріалу за темою та проведення географічного дослідження (пояснення й оцінювання географічних процесів і явищ з використанням паперових та електронних джерел). Тема дослідження визначалася для кожного конкурсанта шляхом жеребкування, виконання завдання здійснювалося на комп’ютері, для оцінювання роботи шифрувалися.

Конкурсанти підтвердили вміння підбирати картографічний матеріал за темою дослідження, аналізувати його та робити висновки. Найкращі результати у цьому випробовуванні показали: Маріонда Г.П. (Рахівський район), Перчі М.М. (м. Хуст), Грешко Р.Ф. (м. Мукачево) та Павлюк О.В. (Міжгірський район).

Випробовування „Урок” передбачало оцінювання педагогічної майстерності конкурсантів. Теми конкурсних уроків обиралися фаховим журі з усієї чинної навчальної програми; розподіл тем серед конкурсантів здійснювався шляхом жеребкування.

Змагання дозволило конкурсантам продемонструвати свою педагогічну майстерність (у номінації „Вчитель інклюзивного класу” майстерність з організації освітнього процесу в інклюзивному класі).

Проведені учасниками уроки були ілюстрацією фахового набутку вчителя, його творчого підходу до викладання предмета та здатності продукувати нові ідеї. Вчителі засвідчили володіння методикою, уміння налагоджувати контакт з дітьми, застосовувати активні форми і методи навчання, спрямовувати діяльність учнів на практичне засвоєння програмового матеріалу, майстерно використовувати засоби предмета для формування загальнолюдських цінностей. Найкращими в цьому випробовуванні визнано Цімболинець М.А. (м. Ужгород), Шпеник Т.О. (м. Мукачево) та Попфалуші О.А. (Іршавський район) – у номінації „Вчитель інклюзивного класу”; Маріонду Г.П. (Рахівський район) та Перчі М.М. (м. Хуст) – у номінації „Географія”; Антала М.М. (м. Хуст) та Катеринюка В.В. (Рахівський район) – у номінації „Захист Вітчизни”; Опріш А.І. (м. Мукачево), Лембей О.В. (Хустський район) та Гобан Л.М. (м. Хуст) – у номінації „Основи здоров’я”; Якоб О.М. (Хустський район), Славу М.Л. (м. Хуст) та Муханюк Г.Ю. (Рахівський район) – у номінації „Французька мова”.

Підсумовуючи результати конкурсних випробовувань, члени журі зазначили, що учасники продемонстрували достатній рівень сформованості системи знань з фаху, методики викладання предмета, психології та педагогіки, умінь виконувати практичні завдання в межах навчального предмета, дослідницько-пошукової діяльності учнів тощо.

Натомість члени журі зауважили, що учасники в процесі конкурсних випробовувань недостатньо розкривали фаховий зміст тем. У представлених практичних роботах більшість використовували відомі форми і методи роботи, що не вирізнялися креативними ідеями та інноваційними технологіями.

Під час проведення уроків не всі конкурсанти змогли забезпечити активну діяльність усіх дітей, оцінити навчальні досягнення учнів, не завжди реалізовували творчий підхід, ефективні способи комунікації. Досить проблематично проходило залучення дитини з особливими освітніми потребами до спільної діяльності під час уроку та не було достатньої кількості індивідуальних завдань для таких дітей.

За результатами фінального етапу Конкурсу фахове журі визначило переможця та двох лауреатів у кожній номінації.

Найвагоміші результати другого (регіонального) туру Конкурсу в освітян міст Хуст – переможець та три лауреати, Мукачево – по одному переможцю та лауреату, Ужгород – переможець, Рахівського району – переможець та два лауреати, Хустського району – переможець та лауреат, Виноградівського та Іршавського районів – по лауреату.

Кількість переможців, лауреатів та фіналістів другого (регіонального) туру Конкурсу наведено в таблиці:

№ з/п	Адміністративно-територіальна одиниця	„Вчитель інклюзивного класу”			„Географія”			„Захист Вітчизни”			„Основи здоров'я”			„Французька мова”		
		*П	*Л	*Ф	*П	*Л	*Ф	*П	*Л	*Ф	*П	*Л	*Ф	*П	*Л	*Ф
1.	м. Ужгород	1														
2.	м. Мукачево		1	1			1				1					1
3.	м. Хуст					1		1				1			1	
4.	Виноградівський район								1							
5.	Іршавський район		1							1						
6.	Міжгірський район			1		1										
7.	Перечинський район												1			
8.	Рахівський район				1				1						1	
9.	Свалявський район						1						1			1
10.	Хустський район											1		1		
11.	Іршавська ОТГ									1						
	Усього	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2

*П – переможець

*Л – лауреат

*Ф – фіналіст

Конкурсні випробовування, оголошення переможців, лауреатів, фіналістів Конкурсу проводилися за участю представників громадськості та висвітлювалися в засобах масової інформації.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ департаменту освіти
і науки облдержадміністрації
26.02.2019 № 42

**Переможці другого (регіонального) туру
всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2019” у номінаціях:
„Вчитель інклюзивного класу”, „Географія”, „Захист Вітчизни”,
„Основи здоров’я”, „Французька мова”**

Цімболинець Марина Арсенівна	– учитель початкових класів Ужгородської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 20 – ліцею „Лідер” Ужгородської міської ради Закарпатської області
Маріонда Галина Павлівна	– учитель географії Рахівської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 4 Рахівської районної ради Закарпатської області
Антал Михайло Михайлович	– учитель предмета „Захист Вітчизни” Хустської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 2 Хустської міської ради Закарпатської області
Опріш Аліна Іванівна	– учитель предмета „Основи здоров’я” Мукачівського навчально-виховного комплексу „Загальноосвітня школа I – III ступенів – дошкільний навчальний заклад” № 11 Мукачівської міської ради Закарпатської області
Якоб Оксана Михайлівна	– учитель французької мови Сокирницької загальноосвітньої школи I – III ступенів з поглибленим вивченням французької мови Хустської районної ради Закарпатської області

**Лауреати, які посіли друге місце другого (регіонального) туру
всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2019” у номінаціях:
„Вчитель інклюзивного класу”, „Географія”, „Захист Вітчизни”,
„Основи здоров’я”, „Французька мова”**

Попфалуші Олеся Андріївна	– учитель початкових класів, практичний психолог Луківської загальноосвітньої школи I – II ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області
Перчі Мар’яна Миколаївна	– учитель географії та економіки Хустської спеціалізованої школи I – III ступенів № 6 Хустської міської ради Закарпатської області
Катеринюк Володимир Васильович	– учитель предмета „Захист Вітчизни” та хімії Рахівської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 1 Рахівської районної ради Закарпатської області
Лембей Оксана Вікторівна	– учитель предмета „Основи здоров’я” Копашнівської загальноосвітньої школи I – III ступенів Хустської районної ради Закарпатської області

Слава Марія – учитель французької мови Хустської спеціалізованої школи I – III ступенів № 1 імені А. Волошина Хустської міської ради Закарпатської області
 Любомирівна

Лауреати, які посіли третє місце другого (регіонального) туру всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2019” у номінаціях: „Вчитель інклюзивного класу”, „Географія”, „Захист Вітчизни”, „Основи здоров’я”, „Французька мова”

Шпеник Тетяна – учитель початкових класів Мукачівської
 Омелянівна загальноосвітньої школи I – III ступенів № 7 Мукачівської міської ради Закарпатської області
 Павлюк Олена – учитель географії Колочавської загальноосвітньої
 Василівна школи I – III ступенів № 1 Міжгірської районної ради Закарпатської області
 Жиленко – викладач предмета „Захист Вітчизни” Вищого
 Вячеслав професійного училища № 34 міста Виноградів
 Миколайович
 Гобан Лариса – учитель предмета „Основи здоров’я”, біології Хустської
 Михайлівна спеціалізованої школи I – III ступенів № 6 Хустської міської ради Закарпатської області
 Муханюк Ганна – учитель французької мови Лазещинської
 Іванівна загальноосвітньої школи I – III ступенів Рахівської районної ради Закарпатської області

Фіналісти другого (регіонального) туру всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2019” у номінаціях: „Вчитель інклюзивного класу”, „Географія”, „Захист Вітчизни”, „Основи здоров’я”, „Французька мова”

Олексик – учитель інформатики, математики Мукачівського
 Ярослава навчально-виховного комплексу „Загальноосвітня
 Володимирівна школа I – III ступенів – дошкільний навчальний заклад” № 11 Мукачівської міської ради Закарпатської області
 Болехан Тетяна – учитель початкових класів Міжгірської спеціалізованої
 Василівна загальноосвітньої школи I – III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів імені Августина Волошина Міжгірської районної ради Закарпатської області
 Бедирханова – учитель географії Свалявської гімназії Свалявської
 Надія Іванівна районної ради Закарпатської області
 Грешко Ріта – учитель географії та економіки Мукачівського
 Федорівна навчально-виховного комплексу „Загальноосвітня школа I – III ступенів – дошкільний навчальний заклад „Гармонія” Мукачівської міської ради Закарпатської області

	області
Луців Андрій Романович	– учитель предмета „Захист Вітчизни” Іршавського ліцею Іршавської міської ради Закарпатської області
Городній Іван Іванович	– учитель предмета „Захист Вітчизни” Довжанської загальноосвітньої школи I – III ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області
Бабука Галина Йосипівна	– учитель предмета „Основи здоров'я” Тур'я Бистрянської загальноосвітньої школи I – II ступенів Перечинського району Закарпатської області
Дочинець Наталія Василівна	– учитель предмета „Основи здоров'я” Керецьківської загальноосвітньої школи I – III ступенів Свалявської районної ради Закарпатської області
Крехняк Ольга Євгенівна	– учитель французької мови Свалявської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 3 Свалявської районної ради Закарпатської області
Лізанець Оксана Юріївна	– учитель французької мови Мукачівського навчально-виховного комплексу „Загальноосвітня школа I – III ступенів – дошкільний навчальний заклад” № 11 Мукачівської міської ради Закарпатської області

**Учасники другого (регіонального) туру
всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2019” у номінаціях:
„Географія”, „Захист Вітчизни”, „Основи здоров'я”, „Французька мова”**

Бабинець Юрій Федорович	– учитель географії Киблярівської загальноосвітньої школи I – II ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області
Казимирська Ірина Іванівна	– учитель географії навчально-виховного комплексу „Хижанська загальноосвітня школа I – III ступенів – дошкільний навчальний заклад” Виноградівської районної ради Закарпатської області
Баран Любов Миколаївна	– учитель географії Великоберезнянської загальноосвітньої школи I – III ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області
Німець Наталія Дмитрівна	– учитель географії Жденіївського закладу загальної середньої освіти I – III ступенів Воловецької районної ради Закарпатської області
Парашинець Людмила Юріївна	– учитель географії Порошківської загальноосвітньої школи I – III ступенів Перечинського району Закарпатської області
Яночко Вікторія Михайлівна	– учитель географії Великоберезької загальноосвітньої школи I – III ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області
Дендеші Іштван Іштванович	– учитель предмета „Захист Вітчизни” та фізики Сторожницької загальноосвітньої школи I – III ступенів

Станко Ростислав Юрійович	Ужгородської районної ради Закарпатської області – учитель предмета „Захист Вітчизни” Буштинської загальноосвітньої школи I – III ступенів Буштинської селищної ради Тячівського району Закарпатської області
Шкелебей Іван Михайлович	– учитель предмета „Захист Вітчизни” Ужгородської загальноосвітньої спеціалізованої школи-інтернату з поглибленим вивченням окремих предметів Закарпатської обласної ради
Бреньо Наталія Степанівна	– учитель предмета „Основи здоров'я” Тур'я Пасіцької загальноосвітньої школи I – III ступенів Перечинського району Закарпатської області
Добровольна Ірина Василівна	– учитель предмета „Основи здоров'я”, початкових класів Великоберезької загальноосвітньої школи I – III ступенів Берегівської районної ради Закарпатської області
Калинюк Лариса Василівна	– учитель предмета „Основи здоров'я”, біології Великобичківської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 1 Рахівської районної ради Закарпатської області
Кость Ірина Михайлівна	– учитель предмета „Основи здоров'я” Мирчанської загальноосвітньої школи I – II ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області
Опаленик Вікторія Юріївна	– учитель предмета „Основи здоров'я” Концівської загальноосвітньої школи I – III ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області
Продан Алла Іванівна	– учитель предмета „Основи здоров'я” Лисичівської загальноосвітньої школи I – III ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області
Удичко Корнелія Андріївна	– учитель предмета „Основи здоров'я” Веряцької загальноосвітньої школи I – II ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області
Горфиняк Марія Іванівна	– учитель французької мови Лисичівської загальноосвітньої школи I – III ступенів Іршавської районної ради Закарпатської області
Чізмар Мирослава Михайлівна	– учитель французької мови Великокопанської загальноосвітньої школи I – III ступенів Виноградівської районної ради Закарпатської області