



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАКАЗ

м. Київ

04 03 20 19р.

№ 284

Про затвердження стандарту професійної
(професійно-технічної) освіти
з робітничої професії «Педикюрник»

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 17.08.2002 № 1135 «Про затвердження Державного стандарту професійно-технічної освіти», розпорядження Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 244-р «Про затвердження плану пріоритетних дій Уряду на 2018 рік» та наказу Міністерства освіти і науки України від 04.04.2018 № 320 «Про розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу в 2018 році»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Педикюрник» (код 5141), що додається.

2. Установити, що стандарт, зазначений у пункті 1 цього наказу, упроваджується в освітній процес з 01 вересня 2019 року.

3. Департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки України (Кучинський М. С.), ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (Завалевський Ю. І.) надавати закладам професійної (професійно-технічної) освіти методично-консультативну допомогу з питань упровадження стандарту, зазначеного у пункті 1 цього наказу.

4. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 28.10.2013 № 1485 «Про затвердження державного стандарту професійно-технічної освіти з професії «Педикюрник».

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на Першого заступника Міністра Хобзея П. К.

Міністр

Л. М. Гриневич



**Міністерство освіти і науки України
Міністерство соціальної політики України**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України
від 04 03 2019 р. № 284

**Стандарт професійної
(професійно-технічної) освіти**

СП(ПТ)О 5141.00.93.02 – 2018
(позначення стандарту)

Професія: Педикюрник

Код: 5141

Кваліфікація: педикюрник 2 розряд (II клас), 3 розряд (I клас)

*Видання офіційне
Київ – 2019*

Інформація про робочу групу

Розробники

Лазарсва Т.Ф. – директор Державного навчального закладу «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»

Багмут О.М. – завдувач сектору наукового та навчально-методичного забезпечення модернізації змісту професійної освіти ІМЗО МОН України

Кайтановська О.М. – провідний спеціаліст відділу професійної освіти і тренінгів Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України

Скиба В.М. – заступник директора з методичної роботи Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області,

Висоцька Ю.М. – методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області,

Конєва Л.А. – методист Державного навчального закладу «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»,

Вареник Н.В. – викладач Державного навчального закладу «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»,

Шишова І.І. – майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»,

Нечусва Л.В. – майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»,

Демянчук М.А. – майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»,

Чернова О.М. – майстер виробничого навчання Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»,

Цьома Н.С. – методист Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»

Наукові консультанти

Паржницький В. В. – начальник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти ІМЗО МОН України, канд. пед. наук

Самойленко Н.Ю. – директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, канд. пед. наук

Рецензенти

Матьоха Ю.І. – директор салону «Глорія»,

Удовенко В.Г. – директор салону «Фея»,

Овчаренко І.М. – директор салону краси «Він і вона»,

Горох Л.П. – директор салону краси «Тєфані»

Літературний редактор

Мехедок І.О. – викладач Державного навчального закладу «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»

Технічний редактор

Данченко С.О. – секретар навчальної частини Державного навчального закладу «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»

Керівники робочої групи

Кучинський М.С. – директор департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки України

Мірошніченко К.Б. – заступник директора – начальник відділу змісту та організації навчального процесу департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки України

Загальні положення

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти (далі – СП(ПТ)О) з професії 5141 Педикюрник розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про зайнятість населення», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 1077 «Про затвердження Плану заходів із впровадження Національної рамки кваліфікацій на 2016-2020 роки», розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.04.2017 № 275-р «Про затвердження середньострокового плану пріоритетних дій Уряду до 2020 року», кваліфікаційної характеристики професії, затвердженої наказом Міністерства праці та соціальної політики України від 07.12.2006 № 458, та інших нормативно-правових документів і є обов'язковим для виконання всіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, що здійснюють (або забезпечують) підготовку (перепідготовку) кваліфікованих робітників

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти містить:

титульну сторінку;

інформацію про робочу групу з розроблення СП(ПТ)О;

загальні вимоги щодо реалізації СП(ПТ)О;

загальнопрофесійний навчальний блок;

перелік навчальних модулів та професійних компетентностей,

перелік ключових компетентностей;

умовні позначення, що використовуються у СП(ПТ)О;

сфера професійної діяльності випускника;

специфічні вимоги до робітника з даної професії;

вимоги до професійної кваліфікації.

Загальні вимоги щодо реалізації СП(ПТ)О

Підготовка кваліфікованих робітників за професією Педикюрник включає первинну професійну підготовку (перепідготовку). Підготовка за професійною кваліфікацією ґрунтується на компетентнісному підході та структурується за модульним принципом. Навчальний модуль – логічно завершена складова СП(ПТ)О, що формується на основі кваліфікаційної характеристики (далі – КХ) та/або, за наявності, професійного стандарту (далі – ПС), потреб роботодавців, сучасних технологій та новітнього обладнання.

Структура навчального модуля включає перелік компетентностей та їх зміст. Засвоєння навчального модуля може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат/посвідчення/свідоцтво), що видається закладом професійної (професійно-технічної) освіти.

СП(ПТ)О визначає три групи компетентностей: загальнопрофесійні, ключові та професійні. Компетентність/компетентності – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, уміння,

морально-етичні цінності та інші особистісні якості.

Загальнопрофесійні компетентності – знання та уміння, що є загальними для професії, і набуваються перед оволодінням навчальним матеріалом професійної кваліфікації.

Ключові компетентності – загальні здібності й уміння (психологічні, когнітивні, соціально-особистісні, інформаційні, комунікативні), що дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію (набуваються впродовж всього терміну навчання поза робочим навчальним планом).

Професійні компетентності – знання та уміння особи, які дають їй змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими професійної кваліфікації.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти тривалість первинної професійної підготовки визначається робочим навчальним планом.

При організації перепідготовки або професійної підготовки на виробництві строк професійного навчання визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Навчальний час здобувача освіти визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання навчальних програм професійної (професійно-технічної) освіти.

Обліковими одиницями навчального часу є:

академічна година тривалістю 45 хвилин;

урок виробничого навчання, тривалість якого не перевищує 6 академічних годин;

навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин;

навчальний тиждень, тривалість якого не перевищує 36 академічних годин.

Навчальний (робочий) час здобувача освіти в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації відповідно до законодавства.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, на навчальних полігонах, навчально-виробничих дільницях та безпосередньо на робочих місцях підприємств.

Вимоги до професійної кваліфікації включають:

кваліфікаційну характеристику;

вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівня, професійної кваліфікації осіб;

типову навчальну програму;

типовий навчальний план;

перелік основних засобів навчання.

Типова програма підготовки кваліфікованих робітників для професійної кваліфікації визначає перелік навчальних модулів, перелік та зміст професійних компетентностей.

Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників включає розподіл навчального навантаження між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою; консультації; кваліфікаційну атестацію. У типовому навчальному плані визначено загальну кількість годин для оволодіння професійною кваліфікацією та розподіл годин між навчальними модулями.

Робочі навчальні плани та програми для підготовки кваліфікованих робітників розробляються закладами професійної (професійно-технічної) освіти за погодженням з роботодавцями та органами управління освітою на основі типового навчального плану та типової навчальної програми.

Робочий навчальний план для підготовки кваліфікованих робітників визначає графік навчального процесу, навчальні предмети, їх подинний розподіл та співвідношення між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою.

Робочі навчальні програми для підготовки кваліфікованих робітників визначають зміст навчальних предметів відповідно до компетентностей та тематичний подинний розподіл відповідно до робочих навчальних планів.

Перелік основних засобів навчання за професійною кваліфікацією розроблено відповідно до потреб роботодавців, сучасних технологій та матеріалів.

За результатами здобуття професійної кваліфікації проводиться державна кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей й визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти, органи управління освітою, засновники організують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти. Їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань долучаються до тематичного, вихідного контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими в галузі.

Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинного законодавства Про охорону праці. При складанні робочих навчальних планів та програм необхідно врахувати, що для початкового навчання (професійної підготовки) на теоретичну частину предмета «охорона праці», що входить до загальнопрофесійного блоку, потрібно виділити не менше 30 годин навчального часу, а при перепідготовці – не менше 15 годин навчального часу (п.2.3. Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 № 15, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15.02.2005 за № 231/10511 (із змінами).

Вивчення специфічних професійних питань з охорони праці необхідно

здійснювати в курсах спеціальних та загальнотехнічних дисциплін – з метою поєднання технологічної підготовки з підготовкою з охорони праці, а робочі навчальні програми цих навчальних предметів повинні включати відповідні питання безпеки праці.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом з роботодавцями і ґрунтуються на компетентнісному підході відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів і погоджуються з регіональними органами освіти.

Здобувач освіти, який опанував освітню програму й успішно пройшов державну кваліфікаційну атестацію за професійною кваліфікацією, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається диплом державного зразка.

Умовні позначення, що використовуються в цьому СП(ПТ)О:

ЗПК – загальнопрофесійна компетентність;

КК – ключова компетентність;

ПК – професійна компетентність;

ПДК – педикюрник.

Сфера професійної діяльності

КВЕД ДК 009:2010

Побутове обслуговування населення Перукарська справа та косметичні послуги.

Загальнопрофесійний блок та зміст загальнопрофесійних компетентностей

| Позначення | Загальнопрофесійні компетентності | Зміст загальнопрофесійних компетентностей |
|------------|---|---|
| ЗПК 1 | Оволодіння основами інформаційних технологій | Знати: поняття про інформацію та інформаційні технології, програми для створення текстових документів, мультимедійних презентацій та публікацій загальні відомості про локальні та глобальні комп'ютерні мережі Уміти: створювати та редагувати текстові документи, здійснювати роботу з комп'ютерними презентаціями та публікаціями, здійснювати пошук в глобальній комп'ютерній мережі, користуватись електронною поштою |
| ЗПК 2 | Оволодіння основами галузевої економіки та підприємництва | Знати: основні тенденції економічного розвитку країни та галузі, основи діяльності підприємства як суб'єкта господарювання в умовах ринкової економіки, основні принципи організації підприємницької діяльності та механізм |

| | | |
|-------|--|--|
| | | організації власної справи, застосування отриманих знань при вирішенні економічних ситуацій реального життя Уміти: визначати ринкову рівновагу, розробляти бізнес - план підприємства (фірми) |
| ЗПК 3 | Оволодіння основами трудового законодавства | Знати: основні трудові права та обов'язки працівників, положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору, соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві, підстави припинення трудового договору, щорічні та додаткові відпустки, норми трудового законодавства, відстоювати власні трудові права |
| ЗПК 4 | Оволодіння основами матеріалознавства | Знати: характеристику сировини, яку використовують для виготовлення парфумерно-косметичних товарів, загальні поняття про парфумерію та косметику, будову та види шкіри ніг, будову види та типи нігтьового ложа та нігтьової пластини, види косметичних засобів по догляду за шкірою ніг та нігтями, вимоги до якості, сучасні методи знезараження інструменту в перукарнях, види склад найменування дезінфікуючих і кровоспинних засобів, види допоміжних матеріалів, які використовуються під час виконання педикюрних робіт Уміти: розпізнавати за зразками властивості сировини для парфумерно-косметичних миючих засобів, засобів по догляду за шкірою ніг та нігтями, визначати типи шкіри та нігтів, працювати з дезінфікуючими засобами, готувати дезінфікуючі розчини різної концентрації підбирати косметичні засоби та матеріали для виконання педикюрних робіт. |
| ЗПК 5 | Розуміння та освоєння основ санітарії та гігієни | Знати: нормативну документацію, роль санітарно-епідеміологічних станцій в забезпеченні контролю за виконанням правил облаштування, обладнання, вмісту перукарень, анатомію та фізіологію шкіри і нігтів та способи дотримання їх гігієнічного догляду, значення та завдання мікробіології, поняття про мікроби, їх класифікацію, фізіологію життєдіяльність способи вивчення - завдання епідеміології поняття про інфекції та хвороботворні мікроби інфекційний процес види інфекцій та їх джерела характеристику епідемічного процесу, шляхи і методи передачі інфекції, ознаки хвороб шкіри та нігтів, джерела розповсюдження вроджені особливості і недоліки шкіри нігтів внутрішні і зовнішні причини хвороб шкіри волосся нігтів профілактику захворювань догляд за шкірою і нігтями та його значення правила та види дезінфекції в салонах краси дезінфікуючі засоби та санітарні вимоги до них вимоги гігієни до облаштування та обладнання перукарень, загальні питання гігієни праці в перукарні, санітарні вимоги до роботи майстра, правила особистої гігієни майстра педикюру значення дотримання санітарних норм і правил при виконанні педикюрних послуг Уміти: визначати види захворювань шкіри ніг та нігтів, їх ознаки та методи (засоби) попередження, дотримуватися правил гігієни та санітарії на робочому місці та при обслуговуванні клієнтів |

| | | |
|-------|--|---|
| ЗПК 6 | Оволодіння основами професійної етики | Знати: індивідуальні психологічні властивості особистості, особливості спілкування в сфері послуг, психологічні властивості поведінки людини, характер, причини і способи розв'язання конфліктних ситуацій у виробничому колективі, основні психологічні вимоги до перукаря, моральні вимоги до роботи перукаря, підходи до забезпечення сприятливого психологічного клімату в колективі, професійну поведінку перукаря, кодекс культури Уміти: визначати індивідуальні психологічні особливості (самодіагностика), розв'язувати конфліктні ситуації, знаходити спільну мову зі співробітниками, володіти технікою ведення ділових індивідуальних бесід, слухати і переконувати |
| ЗПК 7 | Дотримання та виконання вимог охорони праці, промислової пожежної безпеки виробничої санітарії | Знати: правові та організаційні основи охорони праці, правила галузевої безпеки, основи пожежної безпеки, основи електробезпеки основи гігієни праці та виробничої санітарії, надання долікарської допомоги потерпілим при нещасних випадках попередження і усунення непередбачених негативних явищ, засоби та методи індивідуального та колективного захисту від небезпечних та шкідливих виробничих факторів, звільнення потерплого від дії електричного струму, надання долікарської допомоги потерпілим від нещасного випадку |
| ЗПК 8 | Знання та вміння основ педикюрної справи | Знати: вплив технічного прогресу ХХ-ХХІ століття на розвиток педикюрної справи, історію розвитку догляду за шкірою ніг та нігтями в різні історичні епохи, основні поняття про норми проектування перукарень приміщення перукарні санітарні норми площі на одне робоче місце педикюрника освітлення перукарень, освітлення робочого місця основні відомості про опалення, вентиляцію, кондиціонування повітря, водопровід каналізацію, електрообладнання, газ, вимоги до санітарно-технічного обладнання робоче місце майстра правила його використання педикюрну білизну, основні поняття про інструмент пристосування та апаратуру правила зберігання використання застосування основні правила виконання підготовчих та заключних робіт, основи гігієнічного догляду за шкірою ніг підбір миючих косметичних та рослинних засобів для очищення та покращення стану шкіри ніг та нігтів, гігієнічну обробку шкіри ніг та нігтів сучасними рослинними та косметичними засобами види педикюру та гігієнічного догляду за шкірою ніг та нігтями Уміти: правильно організувати та використовувати робоче місце майстра правильно тримати інструмент користуватися педикюрними інструментами, підбирати миючий засіб та засоби для очищення та догляду відповідно до типу шкіри ніг та нігтів |
| ЗПК 9 | Оволодіння основами малюнку та дизайну нігтів | Знати: приладдя для малювання, види і жанри нейл – дизайну, поняття про композицію малюнка та розміщення малюнка на одному, та десятих нігтях, закони лінійної та повторної перспективи закони поєднання та сполучуваності кольорів основи композиції, композиційні схеми, психологію впливу кольору, поступовість переходу від одного тону до іншого |

| | | |
|--|--|--|
| | | Уміти: композиційно розміщувати на одному та десяти нігтях елементи малюнку та предметів з дотриманням їх пропорцій і взаємного розташування, поєднувати кольори |
|--|--|--|

**Перелік навчальних модулів та професійних компетентностей
(ПДК– педикюрик)**

| Код модуля | Професійна компетентність | Найменування компетентності та навчального модуля |
|--|--|--|
| Кваліфікація 2-го розряду (II класу) | | |
| Виконання гігієнічної чистки нігтів на пальцях ніг; знімання лаку, гель-лаку; підпилювання нігтів для надання їм потрібної форми і довжини, покриття їх лаком, гель-лаком; підбір лаків різних видів кольорів та відтінків; всіх етапів знезараження інструментів) | | |
| ПДК – 2.1 | Виконання процедур гігієнічного догляду за шкірою ніг та нігтями | |
| | ПДК - 2 1 1 | Виконання процедур гігієнічного догляду за шкірою ніг та нігтями |
| ПДК – 2.2 | Виконання педикюрних робіт | |
| | ПДК – 2 2 1 | Виконання класичного педикюру |
| | ПДК – 2 2 2 | Виконання європейського (кислотного) педикюру |
| | ПДК – 2 2 3 | Виконання дитячого педикюру |
| | ПДК – 2 2 4 | Виконання чоловічого педикюру |
| ПДК – 2.3 | Виконання покриття нігтів лаком, гель-лаком у технологічній послідовності | |
| | ПДК – 2 3 1 | Виконання покриття нігтів лаком, френч-покриття |
| | ПДК – 2 3 2 | Виконання покриття нігтів гель-лаком |
| | ПДК – 2 3 3 | Виконання елементів художнього нейл-дизайну |
| Кваліфікація 3-го розряду (I класу) | | |
| Виконання педикюрних робіт з використанням сучасних технологій (сучасні технології догляду за шкірою ніг та нігтями, моделювання нігтів, художній розпис) | | |
| ПДК – 3.1 | Виконання сучасних технологій педикюру | |
| | ПДК – 3 1 1 | Виконання апаратного педикюру |
| | ПДК – 3 1 2 | Виконання SPA догляду за шкірою ніг та нігтями |
| ПДК – 3.2 | Виконання моделювання нігтів на ногах | |
| | ПДК – 3 2 1 | Виконання моделювання нігтів на ногах за гелевою технологією |
| | ПДК – 3 2 2 | Виконання моделювання нігтів на ногах за акриловою технологією |
| ПДК – 3.3 | Виконання сучасного дизайну нігтів | |
| | ПДК – 3 3 1 | Виконання сучасного нейл-дизайну |

Перелік ключових компетентностей

- Здатність працювати в команді
- Здатність відповідально ставитись до професійної діяльності
- Здатність самостійно приймати рішення
- Здатність діяти в нестандартних ситуаціях
- Здатність планувати трудову діяльність
- Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок, навчатися впродовж життя
- Знання професійної лексики та термінології
- Дотримання професійної етики
- Запобігання конфліктних ситуацій

Професійна кваліфікація: педикюрик 2 розряду (II клас)

1. Кваліфікаційна характеристика

Завдання та обов'язки. Гігієнічно чистить нігті на пальцях ніг, знімає лак та гель-лак, обпилює нігті для надання їм потрібної форми та довжини. Покриває нігті лаком, гель-лаком. Готує комбіновані кольори лаку. Проводить всі етапи знезараження інструментів.

Повинен знати: правила виконання педикюрних робіт; правила санітарії та гігієни; призначення інструментів, що застосовуються, прийоми користування, правила їх зберігання та знезараження; способи підбору лаків різних видів, кольорів та відтінків; правила обслуговування відвідувачів і принципи професійної етики, способи надання першої медичної допомоги.

Кваліфікаційні вимоги. Повна загальна середня освіта. Професійно-технічна освіта. Без вимог до стажу роботи.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Педикюрик 2-го розряду (II класу)

2.1. При вступі на навчання

Базова або повна загальна середня освіта.

2.2. Підготовка з санітарного мінімуму в установах санітарно-епідеміологічної служби та професійний медичний огляд.

2.3. Після закінчення навчання

Професійно-технічна освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Педикюрик 2-го розряду (II класу).

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія 5141 Педикюрик

Професійна кваліфікація, педикюрик 2 розряду (II класу)

Загальний фонд навчального часу – 496 годин

| № з/п | Напрямок підготовки | Всього годин | ЗПБ | ПДК – 2.1 | ПДК – 2.2. | ПДК – 2.3. |
|-------|---|--------------|-----|-----------|------------|------------|
| 1 | Загальнопрофесійна підготовка | 44 | 44 | | | |
| 2 | Професійно-теоретична підготовка | 139 | 81 | 14 | 22 | 22 |
| 3 | Професійно-практична підготовка | 286 | 12 | 32 | 76 | 166 |
| 4 | Кваліфікаційна пробна робота | 7 | | | | |
| 5 | Консультації | 20 | | | | |
| 6 | Державна кваліфікаційна атестація | 7 | | | | |
| 7 | Загальний обсяг навчального часу (без пп 4 5) | 476 | 137 | 46 | 98 | 188 |

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку
2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу

**4. Типова програма з підготовки за професією
Педикюрник 2 розряду (II класу) (Зміст професійних компетентностей)**

| Позначення | Професійні компетентності | Зміст професійних компетентностей |
|---|--|--|
| Модуль ПДК – 2.1 | | |
| Виконання процедур гігієнічного догляду за шкірою ніг та нігтями | | |
| ПДК – 2.1.1 | Виконання процедур гігієнічного догляду за шкірою ніг та нігтями | Знати: асортимент миючих та рослинних засобів для покращення стану ніг і нігтів, склад косметичних засобів по догляду за шкірою ніг і нігтями, засоби та методи догляду за пітливою, сухою шкірою ніг та лікування тріщин на стопах, значення масажу стоп ніг показання та протипоказання, технологічну послідовність виконання масажу ступнів ніг Уміти: підбирати миючі, косметичні, рослинні засоби та оли для покращення стану шкіри ніг і нігтів, володіти прийомами миття рук, проводити обробку рук майстра та ніг відвідувача шкірними антисептиками, проводити огляд ніг відвідувача з метою виявлення грибкових інфекційних захворювань виконувати роботи щодо зняття старого лакового покриття, проводити мацерацію ступнів ніг, проводити процедури по догляду за пітливою, сухою шкірою ніг та лікування тріщин на стопах виконувати масаж ступнів ніг у технологічній послідовності |
| Модуль ПДК – 2.2 | | |
| Виконання педикюрних робіт | | |
| ПДК 2.2.1 | Виконання класичного педикюру | Знати: показання та протипоказання до виконання класичного педикюру, переваги та недоліки класичного педикюру, правила обробки та видалення мозолів, натоптишів, види врослих нігтів, методи обробки та корекції врослих нігтів, причини гіперкератозу та гіпергідрозу методи та засоби обробки та догляду за стопами з ознаками гіперкератозу та гіпергідрозу технологічну послідовність виконання класичного педикюру Уміти: проводити зняття ороговіlostей на стопах видалення мозолів, натоптишів, проводити обробку ступнів ніг при наявності гіперкератозу, гіпергідрозу, проводити обробку та корекцію врослих чи деформованих нігтів, проводити корекцію довжини і форми нігтів, проводити обробку кутикули та нігтьових валиків пальців ніг |

| | | |
|--|--|---|
| ПДК – 2.2.2 | Виконання європейського (кислотного) педикюру | Знати: види кератолітичних засобів для розм'якшення кутикули, показання та протипоказання до виконання європейського (кислотного) педикюру, переваги та недоліки європейського (кислотного) педикюру, технологічну послідовність виконання європейського (кислотного) педикюру Уміти: проводити підготовку шкіри ніг та нігтів до виконання європейського (кислотного) педикюру, проводити обробку кутикули, бічних валиків безобрізним методом |
| ПДК – 2.2.3 | Виконання дитячого педикюру | Знати: асортимент косметичних засобів для виконання дитячого педикюру, особливості виконання дитячого педикюру, технологічну послідовність виконання дитячого педикюру Уміти: підбирати косметичні засоби для виконання дитячого педикюру, підбирати інструменти для виконання дитячого педикюру, виконувати дитячий педикюр у технологічній послідовності, надавати рекомендації по догляду за ногами в домашніх умовах |
| ПДК – 2.2.4 | Виконання чоловічого педикюру | Знати: асортимент косметичних засобів для виконання чоловічого педикюру, особливості виконання чоловічого педикюру, технологічну послідовність виконання чоловічого педикюру Уміти: підбирати косметичні засоби для виконання чоловічого педикюру, підбирати інструменти та пристосування для виконання чоловічого педикюру виконувати чоловічий педикюр у технологічній послідовності |
| Модуль ПДК – 2.3 | | |
| Виконання покриття нігтів лаком, гель-лаком у технологічній послідовності | | |
| ПДК – 2.3.1 | Виконання покриття нігтів лаком френч-покриття | Знати: види лаків для покриття нігтів методи нанесення лаку на нігті, правила покриття нігтів лаком у технологічній послідовності, послідовність виконання френч-дизайну нігтів на ногах Уміти: підбирати лаки різних кольорів і відтінків з урахуванням індивідуальних особливостей людини готувати нігті до покриття лаком, виконувати покриття нігтів лаком різними методами, виконувати покриття нігтів лаком у технологічній послідовності, виконувати френч-дизайн нігтів на ногах |
| ПДК – 2.3.2 | Виконання покриття нігтів гель-лаком | Знати: асортимент хімічних препаратів для покриття нігтів гель-лаком, особливості покриття нігтів гель-лаком, правила підготовки нігтьової пластини до покриття нігтів гель-лаком правила покриття нігтів гель-лаком у технологічній послідовності, причини неякісного покриття нігтів, технологію зняття гель-лаку Уміти: підбирати хімічні, косметичні засоби для покриття нігтів гель-лаком, готувати нігтьову пластину до покриття гель-лаком, виконувати покриття нігтів гель-лаком у технологічній послідовності, виконувати зняття гель-лаку ручним та апаратним методами |

| | | |
|----------------|---|---|
| ПДК – 2 3 3 | Виконання елементів художнього нейл-дизайну | Знати: асортимент матеріалів, інструментів, пристосувань для художнього оформлення нігтів, види та техніки нейл-дизайну, технології виконання художнього розпису нігтів за допомогою різноманітних пензлів Уміти: підбирати інструменти, пристосування та матеріали для художнього оформлення нігтів, підбирати декоративні засоби для оформлення нігтів, виконувати художній розпис та декоративне оформлення нігтів різними техніками та методами крапельний дизайн лаками та гель-лаками, мармуровий дизайн лаками та гель-лаками, художній розпис пензлями фарбами, гель-лаками, гель-фарбами, кольоровими гелями, виконувати сучасні техніки нейл-дизайну |
|----------------|---|---|

| | | | | |
|----|---|----|---|--|
| 18 | Настільна лампа | 7 | | |
| 19 | Водонагрівальна установка | | 1 | |
| 20 | Відро педальне (для сміття, використаної білизни) | | 2 | |
| 21 | Змінні рушники для ніг | 30 | | |
| 22 | Рушники для особистого користування | 15 | | |
| 23 | Спецодяг | 15 | | |
| 24 | Рукавички гумові | 15 | | |
| 25 | Одноразові маски | 15 | | |

5. Перелік основних засобів навчання

| № з/п | Найменування | Кількість на групу з 15 осіб | | Примітка |
|-------------------|---|----------------------------------|----------------------------|----------|
| | | Для індивідуального користування | Для групового користування | |
| Обладнання | | | | |
| 1 | Стіл для майстра виробничого навчання | 1 | | |
| 2 | Педикюрне крісло | | 7 | |
| 3 | Шафа (тумба) для зберігання інструменту та косметичних лікувальних, дезінфікуючих засобів | | 1 | |
| 4 | Стілець педикюрний з гвинтовим підйомником | | 7 | |
| 5 | Шафа для чистої білизни | | 1 | |
| 6 | Стілець для майстра виробничого навчання | 1 | | |
| 7 | Ножиці прями | 15 | | |
| 8 | Ножиці загнуті | 15 | | |
| 9 | Щипці педикюрні | 15 | | |
| 10 | Пилочка відповідної абразивності для натуральних нігтів | 15 | | |
| 11 | Пилочка для шліфування нігтів | 15 | | |
| 12 | Пилочка для полірування нігтьової пластини | 15 | | |
| 13 | Шліфувальні пилки для педикюру | 15 | | |
| 14 | Кюретка | 15 | | |
| 15 | Щіточка для видалення пилу з нігтів | 15 | | |
| 16 | Стерилізатор електричний | | 2 | |
| 17 | Ванночки для ніг | 7 | | |

Професійна кваліфікація: педикюрник 3 розряду (І клас)

1. Кваліфікаційна характеристика

Завдання та обов'язки. Виконує педикюрні роботи за сучасними технологіями (моделювання нігтів за гелевою та акриловою технологіями), виконує апаратний педикюр та SPA догляд за шкірою ніг та нігтями, художній розпис та декоративне оформлення нігтів, дотримується сучасних технологій при догляді за шкірою та нігтями на пальцях ніг.

Повинен знати: правила виконання сучасних педикюрних робіт, правила санітарії та гігієни, правила та прийоми користування сучасними інструментами та матеріалами, види дизайну та сучасні технології по догляду за шкірою та нігтями на пальцях ніг

Кваліфікаційні вимоги. Професійно-технічна освіта. Підвищення кваліфікації та стаж роботи за спорідненою професією Педикюрник 2 розряду (II класу) – не менше 1 року.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Педикюрник 3-го розряду (I класу)

2.1. При продовженні навчання

Базова або повна загальна середня освіта.

2.3. Проходження підготовки з санітарного мінімуму в установах санітарно-епідеміологічної служби та професійний медичний огляд.

2.2. При підвищенні кваліфікації

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Педикюрник 2-го розряду (II класу); стаж роботи за професією не менше 1 року.

2.4. Після закінчення навчання

Професійно-технічна освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Педикюрник 3-го розряду (I класу).

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія 5141 Педикюрник

Професійна кваліфікація: педикюрник 3 розряду (I класу)

Загальний фонд навчального часу – 278 годин

| № з/п | Напрями підготовки | Всього годин | ПДК – 3.1 | ПДК – 3.2 | ПДК – 3.3 |
|-------|---|--------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Загальнопрофесійна підготовка | | | | |
| 2 | Професійно-теоретична підготовка | 46 | 18 | 18 | 10 |
| 3 | Професійно-практична підготовка | 208 | 78 | 65 | 65 |
| 4 | Кваліфікаційна пробна робота | 7 | | | |
| 5 | Консультації | 10 | | | |
| 6 | Кваліфікаційна атестація | 7 | | | |
| 7 | Загальний обсяг навчального часу (без пп 4 5) | 261 | 96 | 83 | 75 |

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку
2. І одиниці відведені на консультації враховуються в загальному фонді навчального часу
3. При підвищенні кваліфікації та перепідготовці загальнопрофесійний блок вивчається в обсязі годин та компетентностей, визначених відповідно до результатів вхідного контролю і додається до годин загального обсягу навчального часу та до годин загального фонду навчального часу (але не більше ніж 223 години)

4. Типова програма з підготовки за професією Педикюрник 3 розряду (I класу) (Зміст професійних компетентностей)

| Позначення | Професійні компетентності | Зміст професійних компетентностей |
|--|-------------------------------|--|
| Модуль ПДК-3.1 Виконання сучасних технологій педикюру | | |
| ПДК – 3 1 1 | Виконання апаратного педикюру | Знати: асортимент хімічних та косметичних засобів для виконання апаратного педикюру склад косметичних засобів для апаратного педикюру переваги і недоліки апаратного педикюру види насадок та фрез їх призначення та правила використання, етапи незараження фрез та насадок, технологічну послідовність виконання апаратного педикюру, рекомендації по догляду за шкірою ніг та нігтями після проведення апаратного педикюру Уміти: підбирати засоби для виконання апаратного педикюру, підбирати фрези та насадки за призначенням |

| | | |
|---|--|--|
| | | для виконання апаратного педикюру, виконувати обробку мозолів натоптишів гіперкератозу, стержневих мозолів врослих чи деформованих нігтів за допомогою спеціальних фрез та насадок, виконувати апаратний педикюр у технологічній послідовності, давати рекомендації по догляду за шкірою ніг і нігтями після проведення апаратного педикюру |
| ПДК – 3 1 2 | Виконання SPA догляду за шкірою ніг та нігтями | Знати: асортимент косметичних засобів для виконання SPA-догляду, парафінотерапію (холодний та гарячий методи) та ароматерапію, переваги і недоліки SPA догляду за шкірою ніг та нігтями, показання та протипоказання до SPA догляду за шкірою ніг та нігтями, технологічну послідовність виконання SPA-догляду за шкірою ніг та нігтями, технологічну послідовність виконання парафінотерапію (холодним та гарячим методами), поняття про епіляцію та депіляцію з використанням сучасних косметичних засобів Уміти: підбирати косметичні засоби для виконання SPA догляду за шкірою ніг та нігтями виконувати SPA- догляд за шкірою ніг та нігтями виконувати парафінотерапію (холодним та гарячим методами) та ароматерапію, виконувати епіляцію та депіляцію з використанням сучасних спеціальних косметичних засобів |
| Модуль ПДК – 3.2 Виконання моделювання нігтів на ногах | | |
| ПДК – 3 2 1 | Виконання моделювання нігтів на ногах за гелевою технологією | Знати: асортимент сучасних хімічних косметичних засобів для моделювання нігтів на ногах за гелевою технологією, склад хімічних косметичних засобів, переваги та недоліки гелевого моделювання нігтів правила моделювання нігтів на ногах, причини відшаровування гелевого покриття види і методи проведення корекції та ремонту штучних нігтів технологічну послідовність моделювання нігтів на ногах за гелевою технологією, правила догляду за нарощеними нігтями правила зняття нарощених нігтів правила догляду за нігтями після зняття гелевого покриття Уміти: проводити підготовчі роботи для моделювання нігтів на ногах за гелевою технологією, виконувати моделювання штучних нігтів на ногах виконувати корекцію та ремонт штучних нігтів знімати нарощені нігті, надавати рекомендації по догляду за гелевими нігтями, надавати рекомендації по догляду за нігтями після зняття гелевого покриття |
| ПДК – 3 2 2 | Виконання моделювання нігтів за акриловою технологією | Знати: асортимент та склад сучасних хімічних косметичних засобів для моделювання нігтів за акриловою технологією переваги та недоліки акрилового моделювання причини відшаровування акрилового покриття, правила і технологію моделювання штучних нігтів за акриловою технологією, види і методи проведення корекції та ремонту штучних нігтів за акриловою технологією правила догляду за акриловими нігтями, правила зняття акрилових нігтів, правила догляду за нігтями після зняття акрилового покриття |

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| | | Уміти проводити підготовчі роботи для моделювання нігтів за акриловою технологією, виконувати моделювання штучних нігтів за акриловою технологією, виконувати корекцію та ремонт штучних нігтів, знімати нарощені нігті, надавати рекомендації по догляду за акриловими нігтями, надавати рекомендації по догляду за нігтями після зняття акрилового покриття |
| Модуль ПДК – 3.3 | | |
| Виконання сучасного дизайну нігтів | | |
| ПДК 3 3 1 | Виконання сучасного нейл – дизайну | Знати: види сучасного дизайну нігтів, асортимент матеріалів і художніх засобів для дизайну нігтів, технологічну послідовність виконання об'ємного та акваріумного дизайну Уміти: підбирати матеріали та засоби для створення дизайну нігтів, виконувати об'ємний дизайн у технологічній послідовності, виконувати акваріумний дизайн за допомогою декоративних матеріалів |

5. Перелік основних засобів навчання

| № з/п | Найменування | Кількість на групу з 15 осіб | | Примітка |
|-------------------|--|----------------------------------|----------------------------|----------|
| | | Для індивідуального користування | Для групового користування | |
| Обладнання | | | | |
| 1 | Стіл для майстра виробничого навчання | 1 | | |
| 2 | Педикюрне крісло | | 7 | |
| 3 | Шафа (тумба) для зберігання інструменту та косметичних лікувальних дезінфікуючих засобів | | 1 | |
| 4 | Стілець педикюрний з гвинтовим підйомником | 3 | 7 | |
| 5 | Шафа для чистої білизни | | 1 | |
| 6 | Стілець для майстра виробничого навчання | 1 | | |
| 7 | Пилочка відповідної абразивності для натуральних та штучних нігтів | 15 | | |
| 8 | Баф для шліфування штучних нігтів | 15 | | |
| 9 | Кюретка | 15 | | |
| 10 | Щіточка для видалення пилу з нігтів | 15 | | |
| 11 | Фрезер | | 2 | |
| 12 | Комплект фрез та насадок для натуральних та штучних нігтів | | 2 | |

| | | | | |
|----|---|----|----|--|
| 13 | УФО-лампи для полімерізації гелю | | 15 | |
| 14 | Стерилізатор електричний | | 2 | |
| 15 | Парафінова ванночка | | 1 | |
| 16 | Настільна лампа | 7 | | |
| 17 | Водонагрівальна установка | | 1 | |
| 18 | Відро педальне (для сміття, використаної білизни) | | 2 | |
| 19 | Змінні рушники для ніг | 30 | | |
| 20 | Рушники для особистого користування | 15 | | |
| 21 | Спецодяг | 15 | | |
| 22 | Рукавички гумові | 15 | | |
| 23 | Рукавички махрові для ванночок та компресів | | 2 | |
| 24 | Одноразові маски | 15 | | |

Зуваження та пропозиції щодо змісту стандарту просимо надсилати за адресою
03035, м. Київ, вул. Митрополита Василя Липківського, 36,
Інститут модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України
Відділ наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти
Телефон (044)248-91-16