



**ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**

Н А К А З

23.04.2019

Ужгород

№ 127

***Про проведення в області
конкурсу „Кращий заклад
дошкільної освіти” у 2019 році***

Відповідно до Закону України „Про освіту” від 05.09.2017 № 2145 – VIII та на виконання Програми розвитку освіти Закарпаття на 2013 – 2022 роки, затвердженої рішенням сесії обласної ради від 16.11.2012 № 544 (зі змінами від 30.11.2017), з метою виявлення кращих закладів дошкільної освіти області, зміцнення, оновлення їх матеріально-технічної бази та привернення уваги місцевих органів виконавчої влади й органів місцевого самоврядування, громадськості до проблем дошкільної освіти в нових соціально-економічних умовах

НАКАЗУЮ:

1. Провести в області I – II етапи конкурсу „Кращий заклад дошкільної освіти” у 2019 році (далі – Конкурс):
 - перший – в закладах дошкільної освіти районів (міст, ОТГ) – червень-липень 2019 року;
 - другий (обласний) – серпень-вересень 2019 року.
2. Затвердити:
 - 2.1. Примірне положення про проведення конкурсу „Кращий заклад дошкільної освіти” (додається).
 - 2.2. Склад комісії для проведення II (обласного) етапу Конкурсу (далі – Комісія) (додається).
3. Начальникам місцевих органів управління освітою:
 - 3.1. Довести до відома керівників закладів дошкільної освіти, місцевих органів виконавчої влади і органів місцевого самоврядування Примірне положення про проведення конкурсу „Кращий заклад дошкільної освіти”.
 - 3.2. Забезпечити проведення I етапу Конкурсу згідно з Примірним положенням про проведення конкурсу „Кращий заклад дошкільної освіти”.
 - 3.3. До 1 серпня 2019 року подати департаменту освіти і науки облдержадміністрації матеріали переможців I етапу Конкурсу на електронних та паперових носіях.

4. Комісії:

4.1. Упродовж серпня 2019 року вивчити подані на електронних і паперових носіях матеріали переможців I етапу Конкурсу.

4.2. Здійснити виїзди за окремим графіком у заклади-претенденти на призові місця.

4.3. До 20 вересня 2019 року підбити підсумки Конкурсу і подати пропозиції щодо нагородження переможців і лауреатів відповідно до затвердженого Примірного положення про проведення конкурсу „Кращий заклад дошкільної освіти”.

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор департаменту



Г. Сопкова

**Примірне положення
про проведення конкурсу
„Кращий заклад дошкільної освіти”**

1. Загальні положення

1.1. Це Примірне положення визначає порядок проведення конкурсу „Кращий заклад дошкільної освіти” (далі – Конкурс) та проводиться серед закладів дошкільної освіти усіх типів та форм власності.

1.2. Організатором Конкурсу є департамент освіти і науки облдержадміністрації (далі – департамент).

1.3. Конкурс є складовою частиною реалізації Програми розвитку освіти Закарпаття на 2013 – 2022 роки, затвердженої рішенням сесії обласної ради від 16.11.2012 № 544 (зі змінами від 30.11.2017), і проводиться з метою виявлення кращих закладів дошкільної освіти області в умовах реформування освітньої галузі загалом, зміцнення, оновлення їх матеріально-технічної бази, підвищення якості дошкільної освіти, у тому числі і у її зв'язку з упровадженням Концепції „Нова українська школа”, удосконалення методичної роботи та інформаційного забезпечення.

1.4. У межах Конкурсу розглядається освітньо-виховна робота закладу дошкільної освіти, яка спрямована на формування позитивного іміджу закладу з питань всебічного розвитку дитини та реалізації особистісно орієнтованої моделі дошкільної освіти.

2. Основні завдання і мета Конкурсу

Основними завданнями Конкурсу є:

виявлення і підтримка щодо організації інноваційної діяльності, формування сучасної моделі закладів дошкільної освіти;

орієнтація на інноваційний шлях розвитку закладів дошкільної освіти та особистісно-орієнтований підхід до розвитку дитини;

реалізація права дітей на здобуття якісної дошкільної освіти у межах державних вимог;

створення розвивального простору закладу дошкільної освіти щодо забезпечення гармонійного всебічного розвитку дітей дошкільного віку.

пошук сучасних форм і методів співпраці всіх учасників навчально-виховного процесу та удосконалення методичного забезпечення;

створення оптимальних, безпечних умов життєдіяльності закладів дошкільної освіти у відповідності з санітарно-гігієнічними нормами, вимогами з охорони праці та техніки безпеки;

3. Організація і проведення Конкурсу

3.1. Конкурс проводиться один раз на два роки в два етапи:

I етап – районний (міський, в об'єднаних територіальних громадах) проводиться місцевими органами управління освітою у червні – липні;

II етап – обласний – проводиться департаментом у серпні – вересні.

До участі у Конкурсі допускаються заклади дошкільної освіти, котрі не входили до числа переможців у попередні роки.

3.2. Конкурс проводиться за номінаціями:

заклад дошкільної освіти сільської місцевості;

міський заклад дошкільної освіти

3.3. I етап Конкурсу

У I етапі Конкурсу беруть участь заклади дошкільної освіти, розташовані на відповідній території. Під час його проведення здійснюється вивчення роботи закладів, проведення Конкурсу, визначення та нагородження переможців I етапу, підготовка та подання конкурсних матеріалів на електронних та паперових носіях для участі в II етапі.

Для проведення Конкурсу створюються відповідні комісії, до складу яких залучаються представники місцевих органів управління освітою та служб, що здійснюють контроль за діяльністю закладів дошкільної освіти.

До 1 серпня комісії департаменту подаються наступні матеріали одного закладу-переможця сільської місцевості та одного закладу-переможця міської місцевості:

наказ місцевого органу управління освітою про результати I етапу Конкурсу;

опис діяльності закладу-переможця (закладів-переможців);

фото- та відеоматеріали тощо.

3.4. II етап Конкурсу

У II етапі беруть участь заклади дошкільної освіти сільської та міської місцевості окремо, що зайняли I місце в I етапі Конкурсу. Комісія департаменту вивчає та аналізує конкурсні матеріали, здійснює експертну оцінку відповідності конкурсних матеріалів реальному стану роботи безпосередньо за місцем діяльності, визначає переможців.

Комісія департаменту упродовж серпня-вересня вивчає подані матеріали, здійснює виїзди на місця, до 20 вересня визначає переможців і лауреатів та представляє їх до нагородження.

4. Критерії для визначення результатів Конкурсу

Оцінювання діяльності закладів дошкільної освіти здійснюється за 200-бальною шкалою, виходячи із наступних критеріїв:

4.1. Організація роботи закладу

Наявність обов'язкової документації керівника, педпрацівників (відповідно до Примірної інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 01.10.2012 № 1059), необхідних розпорядчих документів (максимальна кількість – 30 балів).

4.2. Організація освітнього процесу. Здійснення обліку дітей дошкільного віку, охоплення дошкільною освітою, черга, використання інноваційних технологій в організації здобуття якісної дошкільної освіти дітьми дошкільного віку, виконання програм, наступність у роботі дошкільного та закладу загальної середньої освіти, шляхи співпраці закладу з сім'єю, участь працівників закладу в оглядах-конкурсах, оглядах-фестивалях всеукраїнського рівня (максимальна кількість – 30 балів).

4.3. Робота з кадрами закладу. Якісний склад педагогічних та інших працівників (наявність відповідної освіти, результати атестації педагогічних та медичних кадрів), участь педпрацівників у методичній роботі закладу, району (міста, громади), наявність вивченого й узагальненого перспективного педагогічного досвіду, робота з кадровим резервом, публікації у фахових друкованих виданнях, використання інноваційних технологій тощо) (максимальна кількість – 30 балів).

4.4. Стан медичного обслуговування та організація харчування. Санітарний стан закладу, облік стану захворюваності дітей, наявність та ведення медичної документації, проходження медичного огляду працівниками, поглиблений медичний огляд дітей; стан харчоблоку, організація харчування відповідно до чинного законодавства (максимальна кількість – 30 балів).

4.5. Стан матеріально-технічної бази та навчально-методичне забезпечення закладу дошкільної освіти. Стан і естетика зовнішнього вигляду приміщень і споруд, прилеглої території, облаштування ігрових майданчиків, якість проведеного поточного ремонту та естетичне оформлення приміщень, наявність предметно-ігрового розвивального середовища, наповнюваність закладу ігровим та навчально-дидактичним обладнанням, розробка заходів з енергозбереження, наявність лічильників та документів з техніки безпеки та охорони праці (максимальна кількість – 30 балів).

4.6. Оцінювання сайту закладу дошкільної освіти. Оригінальність оформлення сайту та зручність у користуванні, інформаційне наповнення, корисність інформаційного наповнення для користувачів, структурні компоненти сайту (максимальна кількість – 30 балів).

4.7. Забезпечення дошкільною освітою дітей з особливими освітніми потребами.

Забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу для дітей з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, функціонування інклюзивних груп, введення посад асистента вихователя, корекційна робота, використання спеціальних програм (максимальна кількість – 20 балів).

5. Фінансування Конкурсу

5.1. Фінансові витрати на проведення I етапу Конкурсу здійснюються його організатором.

5.2. Фінансові витрати на проведення II (обласного) етапу Конкурсу здійснюються за рахунок коштів, передбачених на реалізацію Програми розвитку освіти Закарпаття на 2013 – 2022 роки.

**Склад комісії
з проведення II (обласного) етапу конкурсу
„Кращий заклад дошкільної освіти” у 2019 році**

Голова комісії:

Сопкова Г.І. директор департаменту освіти і науки
облдержадміністрації

Секретар комісії

Петрів А.Б. головний спеціаліст відділу дошкільної, загальної
середньої, інклюзивної та позашкільної освіти

Члени комісії:

Лукач А.Ю. завідувач обласного методичного центру при департаменті
освіти і науки облдержадміністрації

Туряниця О.В. головний спеціаліст відділу фінансово-економічної
роботи, бухгалтерського обліку та звітності

Романчак О.О. методист кабінету методики дошкільної, початкової та
інклюзивної освіти Закарпатського інституту
післядипломної педагогічної освіти