



**ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**

РІШЕННЯ

КОЛЕГІЇ ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ І НАУКИ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

від 18 червня 2020 року

м. Ужгород

Про дотримання керівниками закладів загальної середньої освіти вимог чинного законодавства щодо забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання

Обговоривши інформацію методиста обласного методичного центру при департаменті освіти і науки облдержадміністрації Бокоч Н.М. „Про дотримання керівниками закладів загальної середньої освіти вимог чинного законодавства щодо забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання”,

колегія вирішила:

1. Інформацію „Про дотримання керівниками закладів загальної середньої освіти вимог чинного законодавства щодо забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання” взяти до відома, її та рішення з цього питання надіслати усім місцевим органам управління освітою та інклюзивно-ресурсним центрам.

До 22 червня 2020 року

2. Відзначити, що у Великоберезнянському та Іршавському районах організація психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання здійснюється з дотриманням вимог чинного законодавства.

3. Керівникам місцевих органів управління освітою:

3.1. Розробити заходи щодо покращення матеріально-технічних умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами шляхом забезпечення розумного пристосування та універсального дизайну.

До 15 серпня 2020 року

3.2. Забезпечувати в повному обсязі дотримання вимог чинного законодавства щодо здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Постійно

4. Директорам закладів загальної середньої освіти:

4.1. Уживати заходи для належного створення у закладі умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Постійно

4.2. Уживати заходи щодо залучення фахівців для надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 року № 88 „Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами” (зі змінами) та наказу Міністерства освіти і науки України від 01.02.2018 № 90.

Постійно

4.3 Відповідно до статті 59 Закону України „Про освіту” сприяти професійному розвитку та підвищенню кваліфікації педагогічних працівників з метою забезпечення якості інклюзивної освіти.

Постійно

4.4. Уживати заходи для належної організації роботи команд психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами згідно з Примірним положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 № 609.

Постійно

4.5. Забезпечувати формування індивідуальної програми розвитку дитини в автоматизованій системі роботи інклюзивно-ресурсних центрів АС „ІРЦ” відповідно до Положення про систему автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.11.2019 № 1472.

Постійно

4.6. Уживати заходи для облаштування ресурсних кімнат та забезпечення осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах, спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку, що дають змогу опанувати навчальну програму, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 року № 88 „Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами” (зі змінами) та Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 квітня 2018 року № 414 (зі змінами).

Постійно

5. Директорам інклюзивно-ресурсних центрів:

5.1. Забезпечувати проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини з використанням сучасних методик, розроблення рекомендацій щодо освітньої програми, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей дитини.

Постійно

5.2. Забезпечувати роботу фахівців ІРЦ в автоматизованій системі роботи інклюзивно-ресурсних центрів АС „ІРЦ” відповідно до Положення про систему автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.11.2019 №1472.

Постійно

5.3. Забезпечувати участь педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів у командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти з метою моніторингу динаміки розвитку дитини.

Постійно

5.4. Забезпечувати надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, батькам або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг таким дітям.

Постійно

5.5. Забезпечувати надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти (не відвідують заклади освіти) та не отримують відповідної допомоги.

Постійно

6. Узагальнені матеріали про виконання цього рішення колегії подати департаменту освіти і науки облдержадміністрації до **1 травня 2021 року**.

7. Контроль за виконанням рішення колегії залишаю за собою.

Голова колегії

Ганна СОПКОВА

Секретар

Андріанна ЛУКАЧ